



COLEGIUL ECONOMIC "A. D. XENOPOL"

Str. Traian nr. 165, Sector 2, București

Tel: 021-320.57.19

www.colegiulxenopol.ro

AVIZAT,

Inspector Școlar
Management Institutional - sector 2,
Prof. Ceama Corina

DEZBĂTUT ÎN CP în data de 03.10.2024

VALIDAT ÎN CA în data de 03.10.2024

Nr. 1396/ 03.10.2024

RAPORT ANUAL ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

Indicatori de structură și de context

DATE DE IDENTIFICARE:

Denumirea unității de învățământ	COLEGIUL ECONOMIC „A.D.XENOPOL”
Localitate	BUCUREȘTI
Adresa	Str. Traian 165, Sector 2
Cod poștal	024 042
Telefon	021 320 57 19
Email: Web:	colegiulxenopol@yahoo.com www.colegiulxenopol.ro
Niveluri de învățământ / specializări / calificări profesionale :	Învățământ liceal de stat, filiera tehnologică, profil servicii, specializările economic și turism, cursuri de zi: 1) tehnician în activități economice 2) tehnician în turism - terțiar, postliceal: Organizator evenimente (târguri, expoziții, congrese, conferințe)

În conformitate cu strategia Ministerului Educației centrată pe îndeplinirea cerințelor de calitate, compatibilitate și competitivitate a procesului educațional din țara noastră cu educația din statele Uniunii Europene, Colegiul Economic “A.D.Xenopol” a avut, în această perioadă următoarele priorități:

Calitate
Descentralizare
Performanță
Eficiență
Standarde europene
Accesibilitatea la educație
Învățare continuă
Oferte educaționale
Resurse umane
Responsabilitate
“ Pentru o școală mai bună”

A. PROFILUL ȘCOLII

Repere istorice

În documentele vremii se atestă că la 18 septembrie 1895 a fost deschisă într-un cadru festiv „ȘCOALA COMERCIALĂ DE GRADUL I” din BUCUREȘTI, „care dispunea de 5 săli mari pentru cursuri, camere pentru secretariat, cancelaria profesorilor, încăperi pentru laborator, bibliotecă, culoare largi și impunătoare, diverse anexe”. În acea perioadă durata de școlarizare cuprindea ciclul inferior numit gimnaziu comercial, cu durata de studiu de 4 ani și ciclul superior numit liceu comercial, cu durata de studiu de 4 ani. În cadrul ciclului gimnazial erau studiate atât științele comerciale (noțiuni elementare de comerț, contabilitate, corespondență comercială) și materii umaniste (română, religie, istoria patriei și universală, geografia României, instrucție civică), cât și arte și dexterități (caligrafie, scriere comercială, desen, muzică, educație fizică, ansamblu coral, lucrul de mână și gospodărie).

De-a lungul anilor, localul a fost îmbogățit din economiile școlii cu noi spații destinate instruirii elevilor și cu un internat modern cu o capacitate de 120 de paturi. Ca urmare a demersurilor conducerii școlii la Ministerul Instrucției Publice, Școala comercială de gradul I a devenit ”ȘCOALA COMERCIALĂ MARELE VOIEVOD MIHAI”, iar de la 1 aprilie 1942, școala cu sediul în str.Traian 165, a purtat numele de „LICEUL COMERCIAL REGELE MIHAI I”.

În octombrie 1948, pe baza „Legii pentru reforma învățământului”, Liceul Comercial Regele Mihai I a devenit ȘCOALA MEDIE TEHNICĂ DE ADMINISTRAȚIE ECONOMICĂ. Prin legea nr.2/1966, școala s-a transformat în „LICEUL ECONOMIC NR. 3”, cu dublă subordonare: profesorii de specialitate erau distribuiți de Ministerul Finanțelor, iar cei de cultură generală de către Ministerul Învățământului și Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Din anul 1977, prin adresa ISMB cu nr.5739/1977 liceul se va numi ”LICEUL ECONOMIC ȘI DE DREPT ADMINISTRATIV NR.3” cu profil economic, comerț și turism.

Str. Traian 165, sector 2, București
Tel: (+40210)320 5719
Fax: (+40210)320 57 19
E-mail:
colegiulxenopol@yahoo.com,
Web:www.colegiulxenopol.ro

Schimbările radicale produse în societatea românească de evenimentele din decembrie 1989 au impus regândirea sistemului de învățământ. În amplul proces de reformă a învățământului redarea identității școlilor prin înlocuirea numelor cu nume de personalități românești sau internaționale a avut o semnificație deosebită în România. Astfel, începând cu anul școlar 1990-1991, Liceul Economic și de Drept Administrativ nr.3 devine GRUPUL ȘCOLAR ECONOMIC ADMINISTRATIV ȘI DE SERVICII „A.D.XENOPOL”, identificând tradiția aproape centenară de învățământ economic cu numele lui A.D.Xenopol, istoric de talie europeană și economist de renume național.

De-a lungul istoriei sale, școala a beneficiat de un corp didactic foarte bine pregătit, cu har pentru instruirea și educarea tinerelor generații. Eforturile dascălilor acestei școli, de a asigura pregătire umanistă și economică de calitate au fost răsplătite de foarte mulți absolvenți, care de-a lungul anilor au devenit personalități ale vieții economice și științifice ale României: matematicianul Traian Lalescu, criticul și istoricul literar Dumitru Caracostea, academicianul Romulus Vulcănescu, economistul Alexandru Babe - fost ministru de finanțe.

Pregătirea în domeniul economic a fost impusă, încă de la înființarea școlilor de acest tip de dezvoltarea socio-economică a României.

Ca o recunoaștere a prestigiului câștigat în ultimii ani, Grupul Școlar Economic Administrativ și de Servicii „A.D.Xenopol”, devine în anul 2000, COLEGIUL ECONOMIC „A.D.XENOPOL” (OMEN nr.4565/19.09.2000) cu două forme de învățământ: liceu și școală postliceală, filiera tehnologică, profil servicii cu două specializări, economice și turism.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Colegiul Economic „A.D. Xenopol” are o cultură organizațională orientată către echipă, urmărind extinderea gradului de participare al angajaților în procesul de luare a deciziilor, spiritul de echipă și recunoașterea contribuției individuale la efortul colectiv, resursele umane de care dispune școala reprezentând una dintre principalele „valori” ale organizației.

În centrul tuturor activităților și deciziilor stă **OMUL**.

Elemente de cultură organizațională

Slogan: ”Tu trebuie să reprezinți schimbarea pe care vrei să o vezi în lume”

Site:

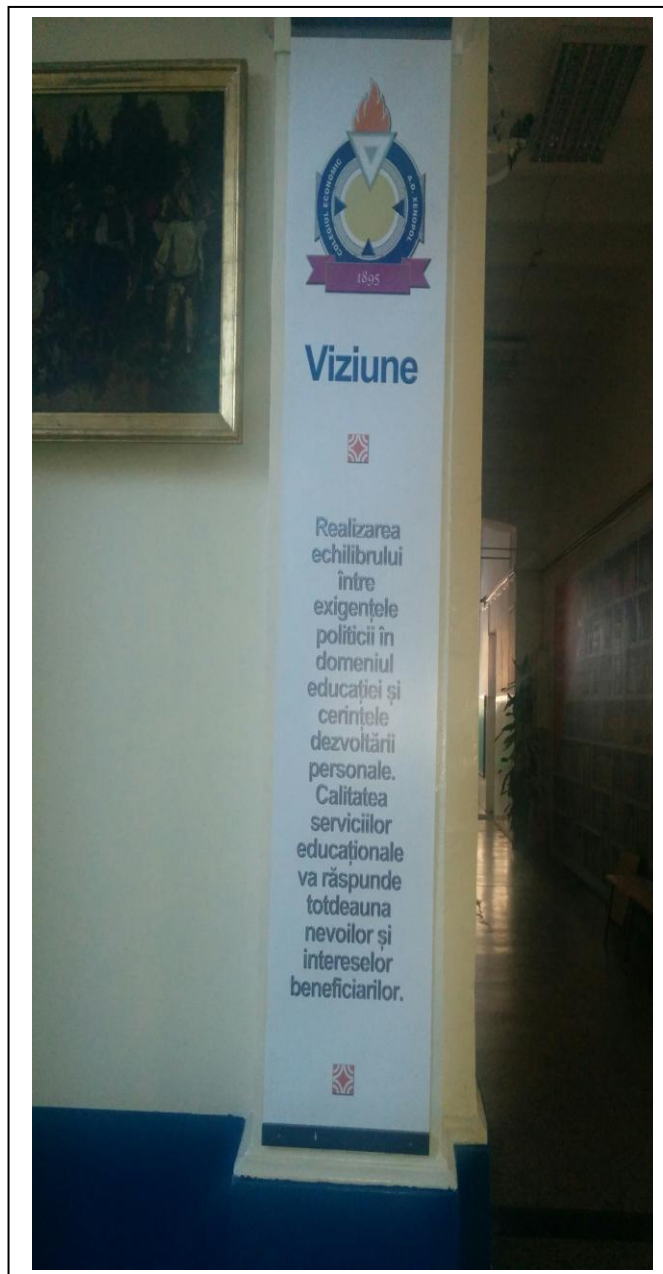


Ceremonii: În tradiția școlii, s-au stabilizat manifestări cultural-artistice și științifice generatoare ale unui climat stimulat, de pregătire și de atașament al elevilor și al cadrelor didactice față de școală, cum ar fi:

- Ziua Liceului - 21 martie
- Zilei Multiculturalității – luna octombrie
- Ziua României – luna decembrie
- Proiectul trasdisciplinar ”Județele României”
- Târgul Firmelor de Exercițiu

VIZIUNEA ȘCOLII

***Realizarea echilibrului
între exigențele politicii în
domeniul educației și
cerințele dezvoltării
personale.
Calitatea serviciilor
educaționale va răspunde
întotdeauna nevoilor și
intereselor beneficiarilor***



MISIUNEA ȘCOLII

*„Abilitatea este ceea ce ești capabil să faci,
Motivarea determină ceea ce faci,
Atitudinea implică cât de bine o faci”*

Lou Holtz

***Colegiul Economic “A.D.Xenopol”
își asumă misiunea de a asigura, în
contextul parteneriatului dintre
școală și comunitate, un proces
educațional centrat pe elev, în
vederea pregătirii viitorilor
absolvenți în acord cu potențialul
individual și în conformitate cu
cerințele pieței europene a muncii.***



Serviciile oferite de școală au la bază:

VALORI

- ✓ altruism,
- ✓ calitate,
- ✓ cinste,
- ✓ corectitudine,
- ✓ demnitate,
- ✓ deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții
- ✓ egalitatea șanselor pentru toți participanții în proces
- ✓ performanța,
- ✓ profesionalism,
- ✓ promovarea valorilor europene, dar și cunoașterea și respectarea celor românești,
- ✓ respect pentru tine, pentru ceilalți, pentru reguli



Oferta de școlarizare

Școala este situată în zona centrală a Bucureștiului și oferă oportunități de educație și instruire de calitate pentru formarea abilităților cheie pentru nivelul 4 și 5 de calificare, prin:

- Liceu, cursuri de zi, în calificările:
 - tehnician în activități economice
 - tehnician în turism
- Școala postliceală:
 - *organizator de evenimente (conferințe, congrese, târguri, expoziții) – începând cu anul școlar 2016-2017*

1. Lista disciplinelor

Număr și denumire planuri cadru aplicate și ordin al MEN :

Clasa a IX-a : OMECȘ NR. 4457 / 05.07.2016

Clasa a X-a : OMEN NR. 3915 / 18.05.2017

Clasa a XI-a : LA OMEN NR. 3500/ 29.03.2018

Clasa a XII-a : LA OMEN NR. 3500/29.03.2018

POSTLICEU: OMEdC NR.4760/ 26.06.2006

ECONOMIC :

Clasa a IX-a :

- LIMBA ROMANA
- LIMBA MODERNĂ I
- LIMBA MODERNĂ II
- CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- MATEMATICA
- FIZICA
- CHIMIE
- BIOLOGIE
- ISTORIE
- GEOGRAFIE
- LOGICA
- RELIGIE
- EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- T.I.C.
- BAZELE CONTABILITATII
- ECONOMIA ÎNTREPRINDERII
- CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR
- STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ -CDL

Clasa a X-a :

- LIMBA ROMANA
- LIMBA MODERNĂ I
- LIMBA MODERNĂ II
- CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- MATEMATICA

- FIZICA
- CHIMIE
- BIOLOGIE
- ISTORIE
- GEOGRAFIE
- PSIHOLOGIE
- RELIGIE
- EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- T.I.C.
- EDUCAȚIE ANTREPRENORIALA
- CONTABILITATEA GENERALĂ
- PROTECTIA CONSUMATORULUI
- ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ
- PREGATIRE PRACTICA COMASATA - CDL

Clasa a XI-a :

- LIMBA ROMANA
- LIMBA MODERNĂ I
- LIMBA MODERNĂ II
- CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- MATEMATICA
- ISTORIE
- GEOGRAFIE
- ECONOMIE
- RELIGIE
- EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- T.I.C.
- ADMINISTRAREA AFACERII
- MARKETING
- CONTABILITATE
- UTILIZAREA CALCULATORULUI ÎN CONTABILITATE
- TEHNICI DE PROMOVARE ȘI VÂNZARE A PRODUSELOR BANCARE -CDL
- STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ PRIVIND UTILIZAREA SOFTURILOR CONTABILE

Clasa a XII-a :

- LIMBA ROMANA
- LIMBA MODERNĂ I
- LIMBA MODERNĂ II
- CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- MATEMATICA
- ISTORIE
- GEOGRAFIE
- ECONOMIE APLICATĂ
- RELIGIE
- EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- T.I.C.
- POLITICI DE MARKETING
- ANALIZA ECONOMICO-FINANCIARĂ
- NEGOCIERE ȘI CONTRACTARE
- ELEMENTE DE STATISTICĂ, FINANȚE ȘI ASIGURĂRI
- ACTIVITATEA ÎN AGENȚIA DE PUBLICITATE - CDL
- STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎN DOMENIUL FINANCIAR-BANCAR

TURISM :

Clasa a IX-a :

- LIMBA ROMANA
- LIMBA MODERNĂ I
- LIMBA MODERNĂ II
- CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- MATEMATICA
- FIZICA
- CHIMIE
- BIOLOGIE
- ISTORIE
- GEOGRAFIE
- LOGICA
- RELIGIE
- EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- T.I.C.
- BAZELE CONTABILITATII
- CALITATEA ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE
- STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ
- PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE
- STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ - CDL

Clasa a X-a :

- LIMBA ROMANA
- LIMBA MODERNĂ I
- LIMBA MODERNĂ II
- CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- MATEMATICA
- FIZICA
- CHIMIE
- BIOLOGIE
- ISTORIE
- GEOGRAFIE
- PSIHOLOGIE
- RELIGIE
- EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- T.I.C.
- EDUCAȚIE ANTREPRENORIALA
- CONTABILITATE GENERALĂ
- PATRIMONIUL TURISTIC
- PREGATIRE PRACTICA COMASATA- CDL

Clasa a XI-a :

- LIMBA ROMANA
- LIMBA MODERNĂ I
- LIMBA MODERNĂ II
- CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- MATEMATICA
- ISTORIE
- GEOGRAFIE
- ECONOMIE
- RELIGIE
- EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- T.I.C.

- MARKETING
- CONTABILITATE
- ADMINISTRAREA AFACERII
- ACTIVITATEA AGENȚIEI DE TURISM
- TEHNICI DE VÂNZARE ȘI PROMOVARE A AGENȚIEI DE TURISM –CDL
- STAGIU DE PRACTICĂ ÎN UNITĂȚILE DE TURISM - CDL

Clasa a XII-a :

- LIMBA ROMANA
- LIMBA MODERNĂ I
- LIMBA MODERNĂ II
- CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- MATEMATICA
- ISTORIE
- GEOGRAFIE
- ECONOMIE APLICATĂ
- RELIGIE
- EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- T.I.C.
- POLITICI DE MARKETING
- ANALIZA ECONOMICO-FINANCIARĂ
- NEGOCIERE ȘI CONTRACTARE
- OFERTA AGENȚIEI DE TURISM
- SERVICII DE WELLNESS - SPA, SERVICII DE AGREMENT ȘI ANIMAȚIE – COMPONENTĂ DE BAZĂ A PRODUSELOR TURISTICE - CDL
- STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ PRIVIND PRODUSELE TURISTICE -CDL

MACHETA PRIVIND CDL

Clasa	PROFIL	NR. ORE	TITLUL OPȚIONALULUI	AUTORUL PROGRAMEI
IX	Economic	90	Ergonomia locului de muncă	Iacoban M, Iordache G, Petre T, Simionescu G, Ciurtin M
X	Economic	90	Mini Compania	Iacoban M, Iordache G, Cioc M
XI	Economic	2 ore/ săptăm	Tehnici de vânzare și promovare a produselor bancare	Iacoban M, Iordache G, Falevici F
XII	Economic	2 ore/ săptăm	Activitatea în agenția de publicitate	Iacoban M, Iordache G
IX	Turism	90	Restaurația – componentă importantă a produsului turistic	Mihai Ș, Ghițoaica C, Stoleru D
X	Turism	90	Activitatea hotelieră - componentă importantă a produsului turistic	Mihai Ș, Ghițoaica C, Stoleru D
XI	Turism	2 ore/ săptăm	Tehnici de vânzare și de publicitate în agenția de turism	Mihai Ș, Ghițoaica C, Stoleru D
XII	Turism	2 ore/ săptăm	Serviciile wellness SPA și serviciile de agrement și animație - componentă importantă a produsului turistic	Mihai Ș, Ghițoaica C, Stoleru D

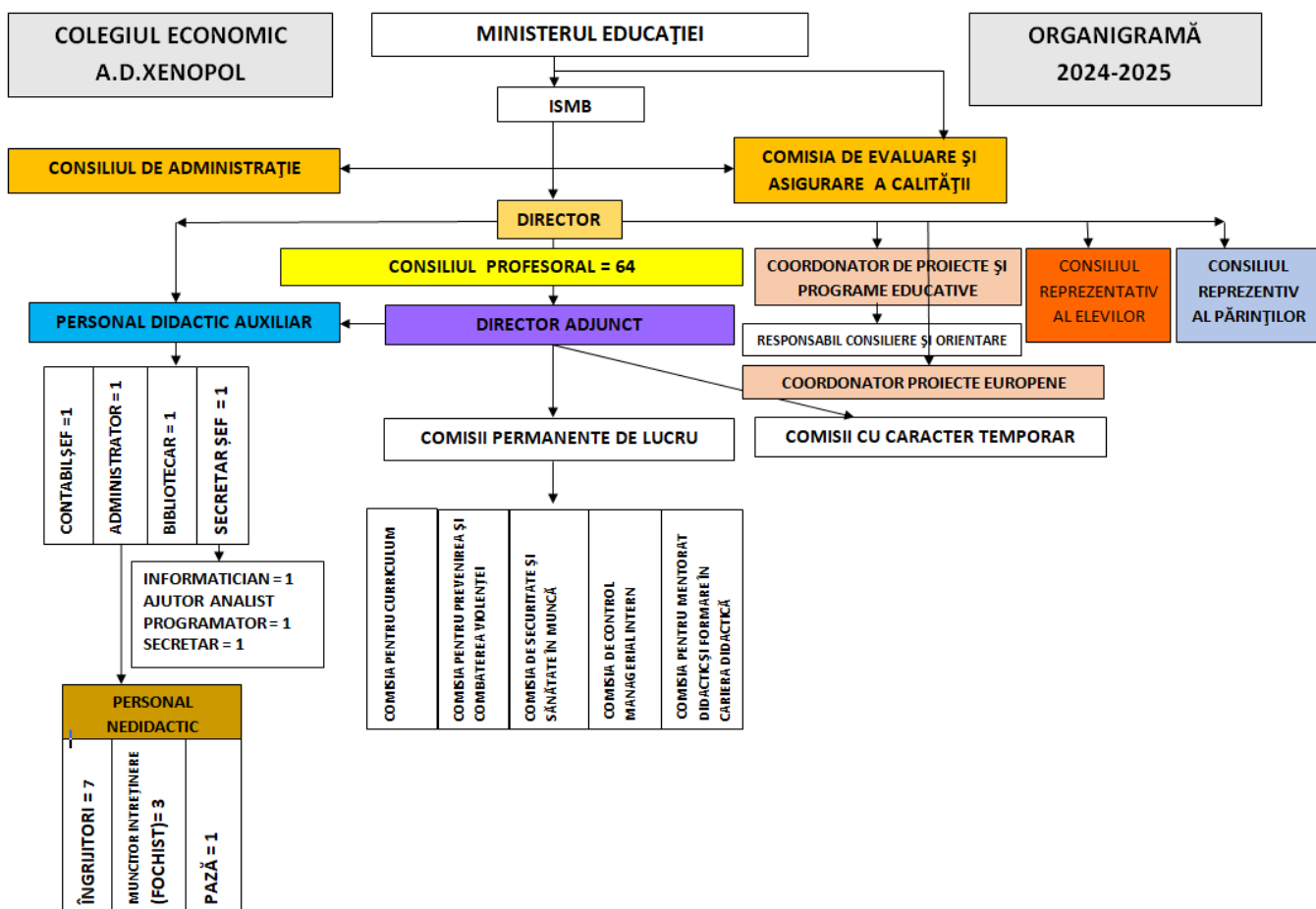
Începând cu anul școlar 2014-2015, oferta educațională a fost diversificată prin introducerea **studiului limbilor chineze**, spaniole, franceze în **regim intensiv** și **limba turcă**, drept a doua limba la clasele de turism.

Oferta este fundamentată pe faptul ca în Sectorul 2 al capitalei, in care este situat Colegiul Economic „A.D.Xenopol”, exista cea mai mare comunitate de minoritate chineza, existând oportunitati de parteneriat educational cu aceasta comunitate.

Oferta educațională cuprinde și opțiuni de CDS precum studiul intensiv al limbii engleze, spaniole și chineze:

LIMBA MODERNĂ	CLASA ȘI TIPUL DE CLASA (STANDARD/INTENSIV/BILINGV)	NR. ORE/ SAPT	TIPUL OPT.	TITLUL OPȚIONALULUI	AUTORUL PROGRAMEI	PROFESORUL CARE PREDĂ DISCIPLINA
ENGLIZĂ	IX (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Business English 1	Racolta Cristina	Racolta Cristina Dută Claudia Boziera Lăcrămioara
	X (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Business English 2	Racolta Cristina	
	XI (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Preparing Students for FCE	Racolta Cristina	
	XII (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Culture and Civilization	Racolta Cristina	
CHINEZĂ	IX (INTENSIV)	2h	Opt. integrat	Geografia Chinei prin filme documentare	Dimulescu Ana Maria	Dimulescu Ana Maria
	X (INTENSIV)	2h	Opt. integrat	Chineza conversationala	Dimulescu Ana Maria	
	XI (INTENSIV)	2h	Opt. integrat	Limba chineza prin film	Dimulescu Ana Maria	
	XII (INTENSIV)	2h	Opt. integrat	Ce și cum în China Modernă	Dimulescu Ana Maria	
SPANIOLĂ	IX (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Limbaj comercial 1 (Lenguaje comercial)	Toma Rodica	Toma Rodica <i>*suport manualul "Socios 1, curso básico de español orientado al mundo del trabajo", autori: Marisa González, Felipe Martín, editura: Difusión.</i>
	X (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Limbaj comercial 2 (Lenguaje comercial)	Toma Rodica	Toma Rodica <i>*suport manualul "Socios 2, curso de español orientado al mundo del trabajo", autori: Jaime Corpas, Lola Martínez, editura: Difusión.</i>
	XI (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Pregătire pentru examenul DELE nivel A2/B1 escolar	Toma Rodica	Toma Rodica <i>*manualul: "Preparación al examen Dele nivel A2/B1 escolar" autori: M. García Viñó, P. Justo, editura Edelsa</i>
	XII (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Preparación și examen DELE B1	Toma Rodica	

GREACA	IX (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Limba Neogreacă	Costea Iuliana	Costea Iuliana
	X (INTENSIV)	2h	DISC. NOUĂ	Limba Neogreacă	Costea Iuliana	Costea Iuliana



ORGANIGRAMA COLEGIULUI ECONOMIC "A.D. XENOPOL"

B. ASPECTE/DIMENSIUNI CANTITATIVE

Populația școlară din Colegiul Economic „A.D.Xenopol” este formată din elevi proveniți din medii sociale diferite, din sectorul 2, dar și din celelalte sectoare ale capitalei, din Ilfov.

1. Efectivele școlare

la începutul anului școlar 2023-2024: total 1012 elevi

Nivel de învățământ	Ani de studiu	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ
Liceal, (ciclul inferior)	cl. a –IX-a	8	219	Curs de zi
	cl. a –X-a	10	251	Curs de zi
	Total	18	470	
Liceal, (ciclul superior)	cl. a –XI-a	8	194	Curs de zi
	cl. a –XII-a	8	253	Curs de zi
	Total	16	447	
Postliceal	An I	2	44	Curs de zi
	An II	2	51	Curs de zi
	Total	4	95	Curs de zi

ELEVI INSCRISI PE CLASE SI DUPA ETNIE/NATIONALITATE

Etnie /Nationalitate	Total	Clasa IX	Clasa X	Clasa XI	Clasa XII
Rroma	65	17	18	14	16
Total	917	219	251	194	253

Starea de sănătate în rândul elevilor

Colegiul Economic „A.D.Xenopol” beneficiază de Cabinet medical și de Cabinet stomatologic, care funcționează după un program stabilit de către personalul medical, care deservește și alte școli.

În anul școlar 2023-2024 au fost tratate situațiile de urgență, iar în afara programului Cabinetului medical, situațiile medicale de urgență au fost rezolvate conform procedurii, apelând la 112.

Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2023 - 2024

Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar 2022-2023	Elevi veniți prin transfer	Transfer la alte unități școlare	Abandon școlar	Repetenți/ alte situații	Elevi cu note scăzute la purtare <7		Elevi la sfârșit de an școlar 2022 - 2023
						<7	7-9,50	
a IX-a	219	1	4	0	0	0	10	215
a X-a	251	2	3	0	2	2	15	248
a XI-a	194	0	2	0	1	1	24	191
a XII-a	253	0	1	0	0	0	10	252
TOTAL	939	3	10	0	3	3	59	906

Situația la învățatură după examenul de corigență

Clasa	Elevi în evidență la începutul anului școlar	Elevi promovați	Plecați/ abandon	Elevi repetenți din cauza sit. șc.
a IX-a	219	215	4	0
a X-a	251	248	3	2
a XI-a	194	191	2	1
a XII-a	253	252	1	0
TOTAL	939	906	10	3

Elevi promovați după media generală

	Total	7-8,99	9 - 10
TOTAL	914	486	428

CLASA	9	10	11	12
	MEDIA GENERALĂ ANUALĂ			
A	9,16	8,80	8,58	8,91
B	8,52	8,96	8,74	9,33
C	8,68	8,96	8,83	9,30
D	8,65	8,62	8,74	8,92
E	8,83	8,93	8,35	9,19
F	8,16	8,82	8,92	9,14
G	8,30	8,77	8,18	9,09
H	8,50	8,69	8,39	9,03
I		8,44		
J		8,96		
8,79				

Mediile pe ani de studiu în ultimii patru ani școlari:

Clasa	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
IX	9,16	8,39	8,59	8,66
X	8,97	8,91	8,68	8,79
XI	9,19	8,95	8,84	8,59
XII	9	8,72	8,99	9,11
Media pe școală	9,37	8,74	8,78	8,79

REZULTATE EXAMENE:

EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023

Examen de bacalaureat	Procent promovabilitate
2012	58%
2013	74,09%
2014	80.90%
2015	88,21%
2016	90.95%
2017	91.5%
2018	92% (ambele sesiuni)
2019	95.39%
2020	95% 99.1% (ambele sesiuni)
2021	93,24% 96.41% (ambele sesiuni)
2022	96.79% 98.64 (ambele sesiuni)
2023	95,63% 99,1% (ambele sesiuni)
2024	96,39% 99,13% (ambele sesiuni)

	Nr. elevi inscisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi ne reprezentati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
	252	249 (98,81%)	3 (1,19%)	9 (3,61%)	6 (66,67%)	3 (33,33%)	240 (96,39%)	16 (6,67%)	48 (20%)	105 (43,75%)	71 (29,58%)	0 (0%)
TOTAL	252	249 (98,81%)	3 (1,19%)	9 (3,61%)	6 (66,67%)	3 (33,33%)	240 (96,39%)	16 (6,67%)	48 (20%)	105 (43,75%)	71 (29,58%)	0 (0%)

Initiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competente)	Candidati inscisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati ne reprezentati	Numar candidat i eliminati
					5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10			
A)	Limba română	Competențe	252	251 (100%)	0 (0%)	20 (7,97%)	58 (23,11%)	173 (68,92%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,4%)	0 (0%)
			252	251 (100%)	0 (0%)	20 (7,97%)	58 (23,11%)	173 (68,92%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,4%)	0 (0%)
C)	Limba chineză	Competențe	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
C)	Limba engleză	Competențe	242	241 (100%)	68 (28,22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	173 (71,78%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,41%)	0 (0%)
			242	241 (100%)	68 (28,22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	173 (71,78%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,41%)	0 (0%)
C)	Limba spaniolă	Competențe	4	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			4	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
D)	Competențe digitale	Competențe	252	251 (100%)	36 (14,34%)	75 (29,88%)	50 (19,92%)	12 (4,78%)	78 (31,08%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,4%)	0 (0%)
			252	251 (100%)	36 (14,34%)	75 (29,88%)	50 (19,92%)	12 (4,78%)	78 (31,08%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,4%)	0 (0%)
E)a)	Limba română	Scris	252	247 (98,8%)	14 (5,67%)	42 (17%)	66 (26,72%)	98 (39,68%)	27 (10,93%)	0 (0%)	3 (1,2%)	2 (0,79%)	0 (0%)
			252	247 (98,8%)	14 (5,67%)	42 (17%)	66 (26,72%)	98 (39,68%)	27 (10,93%)	0 (0%)	3 (1,2%)	2 (0,79%)	0 (0%)
E)c)	Matematică	Scris	252	246 (98,8%)	8 (3,25%)	18 (7,32%)	39 (15,85%)	54 (21,95%)	114 (46,34%)	13 (5,28%)	3 (1,2%)	3 (1,19%)	0 (0%)
			252	246 (98,8%)	8 (3,25%)	18 (7,32%)	39 (15,85%)	54 (21,95%)	114 (46,34%)	13 (5,28%)	3 (1,2%)	3 (1,19%)	0 (0%)
E)d)	Economie	Scris	7	6 (85,71%)	0 (0%)	3 (50%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	0 (0%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)
			7	6 (85,71%)	0 (0%)	3 (50%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	0 (0%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)
E)d)	Geografie	Scris	196	193 (99,48%)	4 (2,07%)	10 (5,18%)	23 (11,92%)	60 (31,09%)	93 (48,19%)	3 (1,55%)	1 (0,52%)	2 (1,02%)	0 (0%)
			196	193 (99,48%)	4 (2,07%)	10 (5,18%)	23 (11,92%)	60 (31,09%)	93 (48,19%)	3 (1,55%)	1 (0,52%)	2 (1,02%)	0 (0%)
E)d)	Logică și argumentare	Scris	42	41 (97,62%)	1 (2,44%)	3 (7,32%)	4 (9,76%)	12 (29,27%)	21 (51,22%)	0 (0%)	1 (2,38%)	0 (0%)	0 (0%)
			42	41 (97,62%)	1 (2,44%)	3 (7,32%)	4 (9,76%)	12 (29,27%)	21 (51,22%)	0 (0%)	1 (2,38%)	0 (0%)	0 (0%)
E)d)	Psihologie	Scris	7	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (42,86%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			7	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (42,86%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Promovabilitate examen de Bacalaureat 2024



**PLANUL DE MĂSURI PROPUȘ ÎN VEDEREA
ÎMBUNĂȚĂȚIRII REZULTATELOR
LA EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2025**

OBIECTIV SPECIFIC : Ameliorarea rezultatelor școlare la disciplinele la care se susține examenul de Bacalaureat printr-o abordare integrată a procesului de predare-învățare-evaluare
INDICATORI DE PERFORMANȚA

1.1. Participarea elevilor din clasele terminale la programele de pregătire suplimentară

1.2. Procentul de promovare la examenul de bacalaureat mai mare față de anul școlar precedent.

Nr. Crt.	Acțiuni	Perioada de desfășurare	Responsabili	Indicatori
1.	Analiza rezultatelor de la examenul de Bacalaureat 2024 în catedră și în Consiliul Profesorial Analiza statistică pe clase	Septembrie 2024	Directori Responsabil comisie metodică Informatician	Rapoarte de analiză Procese verbale
2.	Întocmirea planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Bacalaureat	Octombrie, noiembrie 2024	Directori, Responsabil catedră	Planul de măsuri pentru îmbunătățire a rezultatelor la examenul de Bacalaureat
3.	Asigurarea cadrului conceptual și metodologic necesar pentru o proiectare și planificare eficientă a demersurilor didactice prin: • realizarea de planificări calendaristice conforme cu programele școlare și adaptate nevoilor specifice ale colectivelor de elevi; • reglarea planificării în funcție de rezultatele obținute de elevi la testarea inițială;	Septembrie 2024	Directori Responsabili catedre/comisii metodice	Documentele catedrei Procese verbale
4.	Realizarea unei baze de date cu modele de subiecte propuse în sesiunile anterioare ale examenului de Bacalaureat	Noiembrie, decembrie 2024	Responsabili catedre/comisii metodice Informatician	Baza de date Număr de accesări
5.	Întocmirea de către fiecare profesor care predă la clasele terminale a unui portofoliu special care să conțină: programe, metodologii, modele de subiecte, fișe de lucru, baze de date cu privire la situația școlară a elevilor, progresul școlar, etc.	Octombrie 2024	Profesorii de matematică,	Portofoliu individual

6.	Utilizarea unor strategii optime de relaționare cu părinții în vederea optimizării programului de autopregătire a elevilor; Convocarea periodică a ședințelor cu părinții la clasele terminale la care să fie invitată conducerea școlii și profesorii care predau disciplinele la care se susține examenul de Bacalaureat;	permanent	Directori , Diriginți	Număr de ședințe/ Procese verbale
7.	Afișarea/Prelucrarea programelor/normelor/metodologiilor MEN de organizare și desfășurare a examenelor naționale; - instruiri periodice ale elevilor; - sedinte cu parintii.	lunar	Directori, Diriginți	Documente oficiale prelucrate/afișate Procese verbale
8.	Analiza rezultatelor obținute cu ocazia simulării examenului de Bacalaureat și propunerea unui plan de măsuri	Martie – Aprilie 2025	Directori Responsabil Catedră Responsabil CEAC	Raport de analiza Plan de măsuri reactualizat

EXAMENUL DE ABSOLVIRE A ȘCOLII POSTLICEALE 2023-2024

Specializare	Înscriși	Prezenți	Admiși	Neprezentati	Respinși	Promovabilitate
Organizator de congrese, conferințe, targuri și exozitii	22	21	21	1	-	100%

EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Specializare	Înscriși	Prezenți	Neprezentati	Admiși	Respinși	Promovabilitate
Tehnician în activități economice	189	182	7	182	-	100%
Tehnician în turism	62	61	1	61	-	100%

EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE

Specializare	Înscriși	Prezenți	Neprezentati	Admiși	Respinși	Promovabilitate
Limba chineza	31	31	-	31	-	100%
Limba spaniolă	33	33	-	33	-	100%
Limba engleza	24	24	-	24	-	100%

C.INFORMAȚII PRIVIND RESURSA UMANA

PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Director: Iacoban Mihaela, grad didactic I, vechime în învățământ 32 ani, cu norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție *concurș*, conform Deciziei ISMB nr.4890 / 20.12.2021.

Director adjunct: Grofu Anduta, grad didactic I, vechime în învățământ 25 ani, cu norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție *interviu*, conform Deciziei ISMB nr.4343/ 05.10.2022.

PERSONAL DIDACTIC, AUXILIAR, NEDIDACTIC

- Cadre didactice	=	64
- Didactic auxiliar	=	7
- Personal nedidactic	=	11

TOTAL = 82 PERSOANE

Personal didactic = 64, din care:

- cadre didactice titulare- 47 (78,33%)
- cadre didactice cu contracte de muncă pe durată determinată (suplinire și/sau cumul)-17
 - 55 persoane cu baza în unitatea școlară
 - 5 persoane cu baza în alta unitate școlară
 - 1 pensionari

DOCTORAT	8	TITULARI = 8	1.	GROFU ANDUTA	PROFESOR GEOGRAFIE	T
			2.	BALAHURA RAMONA	PROFESOR LIMBA ROMANA	T
			3.	MIHAI STEFANIA NICOLETA	PROFESOR TURISM	T
			4.	SIMIONESCU GABRIELA	PROFESOR COMERT	T
			5.	LIBIDOV ANCA	PROFESOR LB.ROMANA	T
			6.	SIMION ELENA	PROFESOR CHIMIE	T
			7.	NICULIȚĂ CRISTINA	PROFESOR LB.ROMANA	T
			8.	PÎRVAN DANIELA	PROFESOR LB.ROMANA	T
GRADUL I	26	TITULARI = 20	1.	IACOBAN MIHAELA	DIRECTOR	T
			2.	BOZIERU LACRAMIOARA MARIA	PROFESOR LIMBA ENGLEZA	T
			3.	CIOC MIHAELA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			4.	CIURTIN MARIUS	PROFESOR COMERT	T
			5.	CHITCA CAMELIA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			6.	DUTĂ ADINA	PROFESOR TIC	T
			7.	GIUCLEA ADINA	PROFESOR MATEMATICA	T
			8.	GOREA LACRAMIOARA	PROFESOR GEOGRAFIE	T
			9.	IORDACHE GABRIELA TANIA	PROFESOR COMERT	T
			10.	MOLDOVEANU ILEANA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			11.	MORAR RUXANDRA CELA	PROFESOR FIZICA	T
			12.	STOIAN MIHAELA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			13.	PETRE TANTICA	PROFESOR COMERT	T
			14.	RACOLTA MARIA CRISTINA	PROFESOR LIMBA ENGLEZA	T
			15.	SOFRONIE MARIANA	PROFESOR ISTORIE/LOGICA	T
			16.	STROE NICOLETA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			17.	COLEASA IULIANA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			18.	FURDUI AMALIA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			19.	TANASOIU MONICA	PROFESOR RELIGIE	T
			20.	DUMITRU CRISTINA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			SUPLINITORI	1	COSTESCU IOANA	PROFESOR LB.ROMANA

		=3 din care 2 BAZA 1 SUPLINITOR PENSIONARI =3	2	MIHAESCU DOINA	PROFESOR MATEMATICA	PENSIONAR
			3	MORONESCU THEODOR	PROFESOR TIC	PENSIONAR
			4	VASILESCU VERONICA	PROFESOR LB.FRANCEZĂ	S
			5	SIBISEANU CORINA	PROFESOR FIZICA	S-BAZA
			6	SLATE MIRELA	PROFESOR LB.ROMÂNĂ	S-BAZA
GRADUL II	13	TITULARI = 12 SUPLINITORI = 1	1	DIMULESCU ANA MARIA	PROFESOR LIMBA CHINEZA	T
			2	GHERGHE DRAGOS	PROFESOR ISTORIE	T
			3	JILAVEANU BENIAMIN	PROFESOR LIMBA FRANCEZA	T
			4	GHITOAICA CRISTINA	TURISM SI SERVICII	T
			5	STANCU DOINA	PROFESOR MATEMATICA	T
			6	TOMA RODICA	PROFESOR LIMBA SPANIOLĂ	T
			7	VASILIU CRISTINA DIANA	PROFESOR BIOLOGIE	T
			8	IVANESCU IULIANA	PROFESOR COMERT	T
			9	STOICA MARIA MIRABELA	PROFESOR LIMBA FRANCEZA	T
			10	MATEI CORINA	PROFESOR MATEMATICA	T
			11	JIRU ELENA ANDREEA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			12	POTARNICHE NEDELUSA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			13	CATALAN GABRIEL	PROFESOR ISTORIE	S
DEFINITIVAT	11	TITULARI = 7 SUPLINITORI= 4, din care 1 BAZA 3	1	IACOBAN CRISTINA	PROFESOR SPORT	T
			2	STOLERU DANIEL	PROFESOR TURISM	T
			3	DUTA CLAUDIA	PROFESOR LIMBA ENGLEZA	T
			4	BERCHIU COSTEL	PROFESOR MATEMATICA	T
			5	GEORGESCU MIHAELA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			6	MUNTEANU MIHAELA	PROFESOR TURISM	T
			7	NEZAMI MARIANA	CONSILIER ȘCOLAR	T

			8	COMAN DANIEL	PROFESOR SPORT	S BAZA
			9	GÎDEA TRAIAN	PROFESOR MATEMATICĂ	S
			10	PRODAN CORNELIA	PROFESOR PSIHOLOGIE	S
			11	PRODAN DANIELA	PROFESOR LB.FRANCEZĂ	S
DEBUTANT	5	SUPLINITOR = 5, din care 4 cu baza in scoala, 1 asociat	1	ESSIG ANAMARIA	PROFESOR ECONOMIC. POSTA/ COMERȚ	S BAZA
			2	COSTEA IULIANA	PROFESOR SPANIOLĂ	S BAZA
			3	POPA ROXANA	PROFESOR RELIGIE	S BAZA
			4	DUMITRAȘCU VADIM	PROFESOR ECONOMIE	S BAZA
			5	MARICA CĂȚĂLINA	PROFESOR DISC.EC	ASOCIAT

MANAGEMENT, RELAȚII DE COLABORARE, RELAȚII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

Management

Managementul unității școlare este de tip participativ: au fost constituite, validate și sunt funcționale organismele de conducere individuală și colectivă, conform legislației în vigoare și a reglementărilor interne.

Comunicare

Principiul de bază al politicii școlii este totala transparența în sistemul informațional, decizional și al comunicării. Deciziile luate se bazează pe legislația în vigoare și pe o consultare permanentă cu toți factorii, cu Consiliul de Administrație.

Relațiile dintre profesori se realizează la nivelul Comisiilor metodice, al ariilor curriculare și al Consiliului Profesorat. Există preocuparea permanentă a constituirii și dezvoltării spiritului de echipă și de leadership în relația profesor-profesor, facilitând luarea deciziilor la acest nivel. Relația profesor-elev este optimă desfășurării procesului educativ, dirigenții fiind preocupați nu numai de organizarea colectivelor de elevi ci și de formarea armonioasă a acestora.

Circuitul informațional este foarte bun datorită unei tehnici de comunicare moderne și transparente. Școala dispune de trei aparate de transmisie fax, de calculatoare performante pentru fiecare departament administrativ și cancelaria profesorilor, de copiatoare și stație radio.

Imagine

Colegiul Economic „A.D.Xenopol” este unul din liceele economice de top din București, dovadă fiind opțiunile absolvenților de gimnaziu, mediile de admitere și inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii, în special în domeniul financiar-contabil. Cel puțin 10% dintre elevi sunt copii ai foștilor absolvenți.

Promovarea imaginii școlii se realizează prin:

- mass-media (articole și interviuri în presa locală, națională și internațională);
- pe cale electronică (pagina web a școlii, FACEBOOK);
- organizarea Zilei Colegiului pe data de 21 martie (ziua de naștere a lui A.D.Xenopol);
- organizarea unor evenimente care marchează ziua națională ale țărilor a căror limbă se studiază la clasele intensiv (ex. Podul limbii chineze – 1 octombrie, invitat de onoare Ambasador R.P.Chineze), Ziua Multiculturalității;
- parteneriate cu ONG-uri, instituții, angajatori;
- derularea de proiecte naționale și internaționale și nu în ultimul rând;
- meritele profesionale ale corpului didactic calificat .

D.Situația bazei materiale (infrastructura, dotarea, resursele materiale)

Starea fizică/juridică a clădirilor

Activitățile instructiv-educative se desfășoară într-un lăcaș vechi de peste un secol, care face parte din patrimoniul de istorie și arhitectură al capitalei și care este compus din 2 corpuri de clădiri. Pentru anul școlar 2023-2024 a existat autorizație de funcționare.

Numele proprietarului = DOMENIUL PUBLIC AL MUNICIPIUL BUCUREȘTI
Administrator = DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA
PATRIMONIULUI IMOBILIAR SECTOR 2

În acest an școlar activitatea s-a desfășurat astfel:

- Cursurile s-au desfășurat în perioada 11 septembrie 2023 - 28 iunie 2024
- Cele 34 de săli de clasă au fost dotate cu cameră web, calculator conectat la TV.

ACTIVITATEA FINANCIAR- CONTABILĂ

Buget stat în lei

SALARII 6279106

Handicap 70203

Burse 1209909

Bug. Local

Cheltuieli 243529 din care ob inv 30650

Burse 191600

Ces 15000

Extra chituieli 47502

Venituri proprii reali,ate

24502

Buget total mii lei

12912

Situația bazei materiale a unității de învățământ

Datorită programelor de modernizare a aspectului interior, a dotărilor cu mobilier nou, tehnică de calcul racordată la Internet, aparatură audio-video, soft educațional, etc., școala dispune de resurse materiale care asigură un ambient plăcut și condiții didactico-materiale la standarde europene:

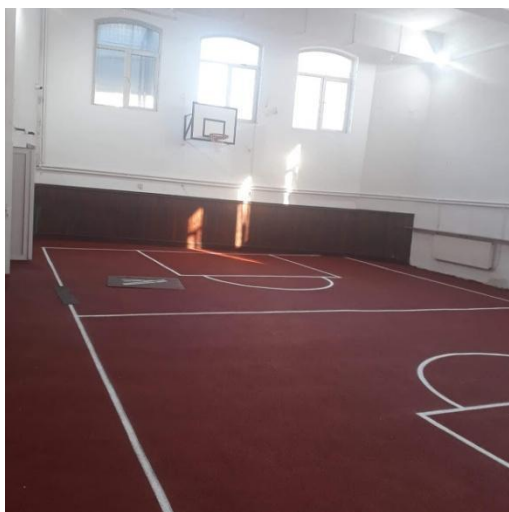
- 34 Săli de clasa
- 1 cabinet CONFUCIUS (limba chineza)
- 3 cabinete limbi străine
- 3 laboratoare de informatică având calculatoare performante legate în rețea și cu conectare permanentă la Internet;
- Bibliotecă cu peste 34 100 de volume și sală de lectură înzestrată ultramodern;
- 500 dulapuri de tip vestiar pentru elevi
- Sală de festivități cu 180 de locuri echipată cu instalație audio-video:
- Sală pentru educație fizică și sport;
- Stație și post de radio;

- Sistem generalizat de supraveghere video;
- Cabinet pentru consiliere psihopedagogică;
- Cabinet medical;
- Cabinet stomatologic;

Situația bazei sportive a unității

Colegiul Economic „A.D.Xenopol” beneficiază de o sală de educație fizică și sport, cu o suprafață de 205,83 mp:

- Suprafață din tartan
- Coșuri de baschet noi
- Sistem de deschidere a geamurilor



În curtea școlii este amenajat un teren de baschet și un spațiu pentru practicarea șahului



Situația altor spații

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Bibliotecă școlară	1	56,57
2.	Spații sanitare*	30	1080
3.	Spații depozitare materiale didactice	-	-
4.	Secretariat	1	38,68
5.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	33,92
6.	Contabilitate *	1	28,18
7.	Casierie *	1	11,93
	Birou administrație*	1	26,98

BIBLIOTECA ȘCOLARĂ- Situație comparativă

An școlar	Nr. volume existente la sf. an șc.	Nr. volume intrate cu finanțare publică	Nr. volume intrate din alte surse	Nr. utilizatori înscriși	Nr. volume eliberate	Nr.vizite
2012-2013	33883	-	32	938	17000	15000
2013-2014	33883	-	32	1100	14280	16150
2014-2015	33910	10	27	1100	16970	18850
2015-2016	33934		24	960	15515	17270
2016-2017	33951	-	17	957	13970	15960
2017-2018	33961	-	10	938	13982	15830
2018-2019	34003	-	42	926	14819	16770
2019-2020	34021	-	18	928	4990	6135
2020-2021	34065	-	44	350	444	815
2022-2023	34100	-	35	270	5378	11324
2023-2024	34100	-	0	929	9070	10776

Situația dotării cu calculatoare

Toate laboratoarele, cabinetele, spațiile administrative, cancelaria, biblioteca, cabinetul de asistență psihopedagogică sunt dotate cu 150 calculatoare performante, conectate la Internet/wireless.

E.Analiza activității în anul școlar 2023-2024

ANALIZA SWOT

	CURRICULUM	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	RELAȚII COMUNITARE
PUNCTE TARI	<ul style="list-style-type: none"> Rezultatele la examenul de bacalaureat peste media municipiului, crescând de la 58,7% în 2012, la 99,1% în 2023; Existența din anul școlar 2014-2015 a unei inițiative de înnoire a calificărilor și specializărilor, în acord cu cerințele pieței muncii (<i>LICEU - clase de intensiv chineză, engleză franceză, spaniolă, POSTLICEU – "Organizator de evenimente: conferințe, congrese, târguri, expoziții", iar din acest an școlar și limba greacă</i>); Utilizarea TIC și la alte discipline în afara ariei curriculare "tehnologii": matematică, fizică, chimie, biologie, istorie, geografie, științe sociale, religie, desen; Desfășurarea stagiilor de practică la clasele a X-XI a la agenți economici (PEPCO, JYSK, BRD., hoteluri de 4 și 5*, agenții de tursim). 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea, pentru majoritatea disciplinelor de studiu, personal calificat; Promovarea de către cadrele didactice a egalității de șanse pentru a împiedica discriminarea și a permite elevilor să își poată atinge potențialul; Stabilirea și menținerea unor relații de lucru și de comunicare eficiente cu elevii, cu colegii, cu alți membri ai personalului și cu managerii; Din anul 2021, existența unor specialiști în ceea ce privește scrierea unor proiecte, de exemplu Erasmus+. 	<ul style="list-style-type: none"> Existența unui cabinet medical și unui cabinet stomatologic; Existența unor dotări standard pentru PSI și Protecția muncii Respectarea sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii; Folosirea eficientă a spațiilor școlare, conform destinației, planificării și a normelor de igienă ; Dotarea tuturor spațiilor administrative, cancelariei, bibliotecii, cabinetului de asistență psihopedagogică cu calculatoare performante, conectate la Internet și cu copiatoare cu scaner și imprimantă. 	<ul style="list-style-type: none"> Existența și permanenta actualizare a site-ului www.colegiulxenopol.ro Organizarea activității de popularizare a reușitelor elevilor și ale cadrelor didactice prin expoziții, schimburi de experiență; Creșterea numărului de parteneriate educaționale, de evenimente de promovare a imaginii unității; Colaborarea eficientă cu sindicatele din învățământul preuniversitar; Implicarea și consultarea permanentă a Consiliului Elevilor și creșterea importanței acestuia în viața liceului; Funcționarea eficientă a unui sistem de comunicare cu personalul școlii, cu elevii, cu părinții și comunitatea locală (ONG, IS2, ISMB, Poliție, Primărie, Prefectură, Jandarmerie, parteneri sociali, angajatori); Sentimentul de siguranță este dominant în perimetrul școlar datorită sistemului de supraveghere, a prezenței permanente a firmei de pază și a colaborării cu Poliția și Jandarmeria.
PUNCTE SLABE	<ul style="list-style-type: none"> Programă școlară cu un conținut prea încărcat comparativ cu nivelul European; Număr insuficient de ore la disciplinele la care se susține examenul de bacalaureat; Slaba motivare a elevilor de a se mai implica în derularea unor activități extrașcolare. 	<ul style="list-style-type: none"> Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control, a cadrelor didactice; Personal nedidactic insuficient. 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa totală de finanțare a firmelor de exercitiu Deprecierea morală a manualelor școlare, situație care conduce la costuri suplimentare privind utilizarea de auxiliare didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> Slaba implicare a părinților în viața școlii; Slabă implicare a părinților în ceea ce privește orientarea în carieră, în scopul responsabilizării elevului privind propria formare și atingerii performanțelor profesionale.

OPORTUNITĂȚI	<ul style="list-style-type: none"> • Modificarea, îmbunătățirea, completarea legislației în domeniul învățământului; • Crearea de platforme educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existența cursurilor acreditate de formare profesională; • Existența programelor de reconversie profesională. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesarea de fonduri europene pentru investiții și dotări; • Sprijinirea școlarizării elevilor și performanței prin acordarea de burs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, Primăria de sector, Prefectura, Biserica etc • Parteneriat cu instituții de învățământ superior de stat pe linia formării și perfecționării periodice.
AMENINȚĂRI	<ul style="list-style-type: none"> • Schimbările legislative frecvente privind sistemul de învățământ; • Neconcordanțe între curriculum-ul de specialitate și cerințele de pe piața muncii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legislația în domeniul cointeresării și motivării personalului didactic; • Declin demografic cu efecte privind scăderea efectivelor școlare; • Scăderea ratei de absorbție a absolvenților de liceu de către piața forței de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa resurselor financiare pentru susținerea unor programe de investiții specifice învățământului; • Imposibilitatea stimulării financiare a personalului didactic auxiliar și nedidactic implicat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Influența proastă a mass-media asupra comportamentului elevilor privind valorile, violența; • Discreditarea cadrelor didactice, a sistemului de învățământ prin intermediul mass-media; • Menținerea unui interes scăzut din partea unor familii pentru educație; • Creșterea numărului de familii dezorganizate care conduc la abandon școlar; • Situația socio-economică precară care conduce la plecarea părinților în străinătate în căutarea mijloacelor de întreținere; • Lipsa de stimulente financiare pentru agenții economici pentru susțin stagiile de practică; • Lipsa de colaborare între instituțiile abilitate care a condus la neacordarea de burse elevilor cu rezultate deosebite în sport și activități artistice.

INSPECTIA ȘCOLARĂ

Au fost efectuate **2 inspecții tematice** prin care s-a apreciat activitatea managerială desfășurată la nivelul unității școlare ca fiind foarte bună:

23.10.2023 – INSPECȚIE TEMATICĂ

24.11.2023 – Inspecție specialitate – LB.ENGLEZĂ

12.12.2023 – Inspecție specială – definitivat – prof. Costea Iuliana

15.12.2023 - Inspecție specială – definitivat – prof. Dumitrașcu Vadim

22.01.2024 - Inspecție specială – definitivat – prof. Popa Roxana

13.02.2024 - Inspecție curentă – gradul II – prof. Simion Elena

27.02.2023 - Inspecție curentă – gradul II– prof. Georgescu Mihaela

08.03.2024- Inspecție specială – definitivat – prof. Dumitrascu Vadim

15.03.2024 - Inspecție specială – gradul I – prof. Ghitoaica Cristina

18.05.2024 - Inspecție curentă – gradul I – prof. Jiru Andreea

25.03.2024 - Inspecție specială – gradul I – prof. Stancu Doina

16.04.2024 - Inspecție specială – definitivat – prof. Costea Iuliana

19.04.2024 - Inspecție specială – gradul I – prof. Gherghe Dragoș

19.04.2024 - Inspecție curentă – gradul II – prof. Munteanu Mihaela

13.05.2024 - Inspecție specială – definitivat – prof. Popa Roxana

20.05.2024 - Inspecție specială 2 – gradul I– prof. Matei Corina

23.05.2024 - Inspecție specială 2 – gradul I– prof. Dimulescu Ana Maria

27.05.2024 - INSPECȚIE TEMATICĂ

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI

DIDACTIC

Calitatea prestației didactice este dată de valoarea profesională a colectivului didactic atestată de existența în școală a unui număr semnificativ de:

- autori de curriculum, de standarde de pregătire profesională și auxiliare curriculare ;
- formatori locali și naționali;
- mentori;
- evaluatori;
- inspectori metodiști;
- membri în comisiile locale și naționale de specialitate;
- experți în management educațional;
- experți în Corpul de control al Ministrului;
- experți evaluatori, colaboratori externi ai ARACIP;
- experți evaluatori de competențe profesionale, colaboratori externi ai MMSS;
- doctori, doctoranzi;
- autori de manuale și auxiliare curriculare.

CONSILIERE PROFESIONALĂ ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Consilierea și orientarea profesională a elevilor reprezintă o componentă importantă a activității școlii noastre. În prezent activitatea cabinetului este asigurată de către consilierul școlar , în baza unor parteneriate educaționale stabilite cu CMBRAE și Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului. Prin programele Junior Achievement, au fost derulate activități de comunicare și orientare pentru carieră. De asemenea, profesorii școlii, care au beneficiat de formare în cadrul CCD, și predau disciplina Orientare și consiliere acordă săptămânal servicii de consiliere elevilor. Activitatea de consiliere se adresează atât elevilor cât și părinților acestora și este menită să sprijine tranziția tinerilor de la școală către un loc de muncă.

EXPERIENȚA ÎN DERULAREA DE PROIECTE ȘI PARTENERIATE:

De-a lungul timpului, Colegiul Economic “A.D.Xenopol” a acumulat experiență în derularea de proiecte naționale și internaționale, parteneriate școlare și programe educative pentru elevi :

- Proiecte de educație pentru sănătate: prezentări pentru clasele a IX-a și a X-a privind probleme legate de primul ajutor și un stil de viață sănătos, în parteneriat cu Asociația Foișorul de Foc;
- Programe JUNIOR ACHIEVEMENT de educație antreprenorială prin proiecte: Job Shadow Day, Compania elev;
- Ziua Multiculturalității (Zilei Chinei – 1 octombrie, Zilei Spaniei – 12 octombrie, Zilei Familiei/cuvântului ”Merci” – 21 octombrie, Halloween – 31 octombrie);
- Ziua Națională a României, eveniment la care au participat toate clasele;
- Târgul Firmelor de Exercițiu – târg înscris în calendarul ISMB - partener Academia de Studii Economice;
- Târgul Virtual al Firmelor de Exercițiu - organizatori: clasa postliceală, expozanți: clasele a XI-a, vizitatori: clasele IX-X
- Concursul Național „Alege! Este dreptul tău”, concurs pe teme de protecția consumatorului – inițiator: Colegiul Economic A.D.Xenopol, prin prof. Mihaela Iacoban – 2000-2023.
- Piese de teatru
- Ziua Națională a lecturii 15 feb 2023
- Proiectul “Fii avocat în școala ta” mai 2023
- Proiectul ”Be cool, not a fool”-campanie antidrog
- Intalnire cu prof.dr. Cristian Andrei pe teme de dezvoltare emotionala
- Proiect pentru alimentatie sanatoasa
- SĂPTĂMÂNA 27 – 31 martie 2023:
 - clasele IX-XI: Târgul Firmelor de exercițiu (cls.XI și postliceu), prezentarea proiectului ”Județele României”(cls.X), Piesa de teatru (cls.IX)
 - clasele XII: simulare – bacalaureat 2023

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI DIRIGINȚILOR:

- Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenție.
- Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și constituirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
- Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
- Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
- Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
- Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
- Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALĂ

Colegiul Economic “A.D.Xenopol” a stabilit un parteneriat benefic la nivel local, național și internațional cu principalii actori implicați în activitatea de educație și formare profesională:

Cu părinții:

Școala reușește să asigure un parteneriat educațional cu părinții, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și se consideră ca fiind responsabilă pentru rezultatele și evoluția elevilor, împreună cu familia. Școala îi informează în permanență pe părinți în legătură cu progresul elevilor și activitățile curriculare / extracurriculare desfășurate, răspunde adecvat sugestiilor și propunerilor părinților și îi stimulează să-și aducă contribuția la bunul mers al școlii.

Cu agenții economici

Școala colaborează cu agenții economici pentru:

- Desfășurarea instruirii practice a elevilor de la învățământul liceal și școala postliceală.
- Inserția socio-profesională a absolvenților – în fiecare an școlar agenții economici din domeniul serviciilor sunt invitați să participe la desfășurarea probei practice din cadrul examenului pentru

obținerea certificatului de competențe profesionale de către elevii claselor a XII-a, prilej cu care își recrutează viitoarea forță de muncă dintre absolvenții școlii.

În condițiile epidemiologice specifice acestui an școlar, agenții economici nu au putut să primească în stagii de practică colective de elevi, motiv pentru care fiecare elev a încheiat convenții de practică la agenți economici din domeniu

Cu societatea civilă:

Școala desfășoară parteneriate pentru educație. Au fost încheiate protocoale de colaborare cu Poliția Locală, cu Junior Achievement. Colaborări eficiente pentru desfășurarea de activități educative și de formare s-au realizat cu ME, ISMB, Primăria sector 2, Autoritatea pentru Protecția Consumatorilor, Direcția de Sănătate Publică, Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului.

Cu instituții de învățământ superior:

Protocoalele de colaborare încheiate cu Academia de Studii Economice, Facultatea de Geografie, Universitatea Politehnică creează cadrul continuității în formarea viitorilor economiști.

Raport al CONSILIULUI REPREZENTATIV AL ELEVILOR

Trebuie să subliniez că acesta a fost un an extrem de productiv din punct de vedere al activităților școlare și extracurriculare desfășurate în colegiul nostru. Eforturile depuse atât de către doamnele director și personalul școlii, cât și datorită elevilor ambicioși s-au reflectat în numeroasele premii școlare obținute.

Evenimentele pe care în anii precedenți le-am susținut online s-au desfășurat în mod normal, în format fizic, în incinta colegiului nostru. Acestea includ evenimente deosebite precum Ziua Multiculturalității, Târgul Firmelor de Exercițiu, celebrarea Zilei Naționale a României pe 1 Decembrie și Ziua Școlii.

Mai mult, am reușit să înființăm nu mai puțin de 9 cluburi extracurriculare (clubul de dezbateri, clubul de lectură, clubul de artă și fotografie, clubul de istorie, corul liceului, clubul de volei, clubul de atletism, clubul de ping-pong și clubul de șah). Am lansat și o revistă școlară, intitulată "*TVA Magazine*", care a obținut recunoaștere și premii, și am organizat numeroase activități pentru a promova campaniile împotriva bullying-ului, unul dintre principiile fundamentale ale liceului nostru.

Nu putem omite să menționăm programul Erasmus, fără de care nu am fi avut oportunitatea de a participa la această experiență cu adevărat unică. De asemenea, în ceea ce privește aspectul lingvistic, este remarcabil faptul că colegiul nostru a obținut acreditarea pentru a deveni un centru Cambridge. Această oportunitate a fost un stimulent important pentru numeroși elevi, care au ales să susțină examenele de limba străină.

Implicarea și sprijinul oferite se simt pe deplin în fiecare zi, și dorim să exprimăm recunoștința către doamnele director și către cadrele didactice pentru întreaga lor susținere și pentru toate eforturile depuse în vederea asigurării unei atmosfere în care ne simțim protejați și ascultați. Apreciem, de asemenea, implicarea și atenția acordată dezvoltării noastre pe toate planurile.

Președintele Consiliului Școlar al Elevilor A.D.Xenopol
Cristescu Ruxandra - clasa a XII -a C (2022 – mai 2024)

Luna septembrie 2023: Ziua Europeană a Sportului în parteneriat cu elevii de la postliceu, preselecțiile Clubului de "Dezbateri și Dezvoltare Personală", prima ședință a Detașamentului -I- din cadrul Asociației "Foișorul de Foc=Voluntariat și Parteneriat pentru Viață"

Luna octombrie 2023: Ziua Multiculturalității (2023), participarea la Adunarea Generală a Consiliului Municipal al Elevilor.

Luna noiembrie 2023: Slujba cu ocazia Sf. Arhangheli Mihail și Gavril din cadrul paraclisului Colegiului Economic "A.D.Xenopol" alături de Părintele Ciprian, participarea la Adunarea Generală a Consiliului Municipal al Elevilor, scenetele claselor de a 9-a alături de profesorii de limba și literatura română și de diriginți, prezentarea proiectelor claselor de a 10-a cu privire la județele României, târgul facultăților din București în colegiu.

Luna decembrie 2023: Primul proiect în format complet al echipei EPAS a Colegiului Economic "A.D.Xenopol", diseminarea informațiilor cu privire la proiectul EPAS către clasele a 11-a din cadrul colegiului, amănajarea sălilor de către clasele din regimul 9-12 cu elemente specifice perioadei de Crăciun, festivitatea de celebrare a Crăciunului din cadrul anului școlar 2023-2024.

Luna ianuarie 2024: Participarea la Adunarea Generală a Consiliului Municipal al Elevilor București, proiectul "Politici Curențe cu Impact Asupra Vieții de Zi cu Zi" al echipei de ambasadori ai echipei EPAS. Participarea la proiectul "10 biblioteci de nota 10" finanțat de către Fundația "Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României".

Luna februarie 2024: Participarea echipei EPAS a colegiului la simularea ședinței din plenul Parlamentului European organizată la Biroul de Legătură al Parlamentului European în România. Diseminarea proiectului SCSF (Sustainable Cities Sustainable Future) alături de profesorii coordonatori ai proiectului către elevii colegiului.

Luna martie 2024: Participarea echipei EPAS a colegiului la Congresul “Voi întrebați, Roberta Metsola răspunde!”, întrevedere a ambasadourilor noștri cu președinta Parlamentului European, doamna Roberta Metsola. Intrevederea elevilor noștri, alături de Consiliul Elevilor cu IDR (Institutul Diplomatic Român) cu scopul de a înțelege ce presupune o carieră în domeniul diplomației. Obținerea locului -1-, -2-, -3- de către elevii, membri ai consiliului la Concursul “Alege! Este dreptul tău!”.

Luna aprilie 2024: Simularea alegerilor europarlamentare în cadrul colegiului. Participarea membrilor consiliului la Conferința “Model NATO”, participarea membrilor consiliului în echipa de organizare a maratonului “The Color Run”, participarea elevilor noștri la un tur ghidat organizat la Palatul Elisabeta (Casa Regală a României).

Luna mai 2024: Participarea elevilor colegiului nostru la Congresul Asociației “Foișorul de Foc=Voluntariat și Parteneriat pentru Viață”, participarea elevilor la întrevederea cu primarul sectorului 2 cu scopul conștientizării nevoilor adolescenților, câștigarea locului -1- la concursul “Young Business Minds” organizat de BCR de către membrii noștri. Participarea la târgul de licee al Municipiului București. Participarea membrilor noștri la evenimentul “EUphoria: Your Chance to Shape Europe’s Future” organizat de Consiliul Național al Elevilor.

Luna iunie 2024: Organizarea Porților Deschise ale colegiului nostru. Participarea la evenimentul “Oriunde poate fi acasă!”, eveniment organizat de către Institutul European din România alături de Europe Direct București. Obținerea locului -1- pentru cel mai bun Detasament din cadrul Asociației “Foișorul de Foc=Voluntariat și Parteneriat pentru Viață”. Festivitatea de premiere a elevilor de clasa a 12-a din cadrul colegiului.

Raportul de activitate al Consiliului Școlar al Elevilor Colegiului Economic “A.D. Xenopol” pentru anul școlar 2023-2024 reflectă un an plin de realizări și implicare activă. Pe parcursul fiecărei luni, au fost organizate proiecte și activități esențiale, axate pe educație, voluntariat și dezvoltare personală, acestea reprezentând pilonii principali ai activităților noastre.

Președintele Consiliului Școlar al Elevilor A.D.Xenopol
Adrian Claudiu Safta - clasa a XI –a F (mai 2024 - prezent)

**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA
COMISIEI PENTRU ACORDAREA BURSELOR
AN SCOLAR 2023 - 2024**

Comisia pentru acordarea burselor, este formată din :

- Presedinte: Prof. Iacoban Mihaela – director
- Membrii: Prof. Mihaela Georgescu
Prof. Cristina Mihaela Dumitru
Prof. Iuliana Ivănescu
Prof. Cristina Ghițoaica
Administrator financiar - Florina Drăgan

Secretar șef – Mariana Catalina Marica

In conformitate cu ordinul nr. 6.238 din 8 septembrie 2023 privind criteriile specifice de acordare a burselor, în anul școlar 2023-2024, 426 de elevi au depus dosare pentru acordarea burselor (370 de elevi pentru o singură bursă, 56 de elevi pentru burse cumulate) și au fost propuse spre aprobare un număr de 479 dosare pentru următoarele categorii de burse:

Nr. beneficiari bursa de excelență olimpică I	
Premiul I	-
Premiul II	-
Premiul III	-
Mențiuni	-
TOTAL	0
Nr. beneficiari bursa de excelență olimpică II	
Premiul I	-
Premiul II	-
Premiul III	-
TOTAL	0
Număr beneficiari bursa de merit	
Art 7(1) a) -30 % elevi/clasă, fără elevii din clasa a IX-a	236 elevi
Art 7(1) c) •30% elevi clasa a IX-a /clasă	71 elevi
Art 7(1) d) -elevi cu premii I, II, III la etapele județene ale olimpiadelor școlare precum și elevii din loturile restrânse de pregătire pentru participarea la olimpiadele internaționale	1 elev
Art 7(1) e) -elevi cu premiul I la concursuri școlare și extrașcolare recunoscute și finanțate de M.E. conform calendarelor competiționale aprobate prin ordin de ministru)	10 elevi
Art 7(1) f) - elevi cu premiul I la concursuri școlare și extrascolare	

recunoscute de M.E., dar fără finanțare conform calendarelor competiționale aprobate prin ordin de ministru)	1 elev
Art 7(1) g) -elevi care au obținut medalii de aur la campionatele naționale organizate de federațiile sportive naționale în sporturi olimpice, aprobate prin protocol între M.E. și Agenția Națională pentru Sport (plata se va face începând cu anul șc. 2024-2025)	0
TOTAL burse de merit	319
Număr beneficiari bursa socială	
Art 10(1) a) -elevi proveniți din familii cu venit mediu lunar/ membru de familie, supus impozitului pe venit, pe ultimele 12 luni mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (la data depunerii cererii)	17 elevi
Art 10(1) b) -elevii minori în risc de excluziune socială înscriși la frecvență redusă sau „A doua șansă” proveniți din familii cu venit mediu lunar/ membru de familie, supus impozitului pe venit, pe ultimele 12 luni mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (la data depunerii cererii)	0
10(1) c) - elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi în plasament, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie	27 elevi
Art 10(1) d) -elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie	91 elevi
Art 10(1) e) elevi care au deficiențe / afectări funcționale produse de boli, încadrate în Anexa nr.1 la O.M.S. și O.M.M.F.P.S.P.V. nr. 1.306/1883/2016	25 elevi
Art 10(1) f) -elevi care provin din familii care beneficiază de venitul minim de incluziune conform Legii nr. 196/ 2016	0
TOTAL burse sociale	160
Nr. beneficiari bursa tehnologică	
Nr. beneficiari bursa tehnologică	0
Nr. beneficiari bursa pentru mamele minore	
Nr. beneficiari bursa pentru mamele minore	0
TOTAL BURSE	479

COMISIA DE ACORDARE A BURSELOR:

Presedinte: Prof. Iacoban Mihaela – director general

Membrii: Prof. Mihaela Georgescu

Prof. Cristina Mihaela Dumitru

Prof. Iuliana Ivănescu

Prof. Cristina Ghițoaica

Administrator financiar - Florina Drăgan

Secretar șef – Mariana Catalina Marica

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND PROIECTELE ERASMUS+ ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

1 .ACREDITARE EDUCATIE SCOLARA - 2020-1-RO01-KA120-SCH-095420

Obiective generale:

- Creșterea nivelului de motivare în rândul elevilor, dobândirea de noi abilități și sporirea efectelor educației pe termen lung.
- Dezvoltarea competențelor (profesionale, digitale, manageriale) cadrelor didactice.

Număr proiect:2023-1-RO01-KA121-SCH-000133154

Tipul proiectului:Mobilități elevi si cadre didactice în domeniul Educație școlară

Perioada de valabilitate a proiectului:01.06.2023 – 31.08.2024

Bugetul aprobat: 29.307,00 EURO.

Rezumat proiect:

Mobilitate Turcia – 10 elevi și 2 profesori însoțitori – perioada 19.05-25.05. 2024

Mobilitate Spania – 10 elevi și 2 profesori însoțitori – 10.06-14.06.2024

Obiective	Activități
<ul style="list-style-type: none">• Asumerea co-responsabilității față de mediu prin însușirea modelelor sustenabile de consum și producție;<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea competențelor viitorilor cetățeni astfel încât aceștia să acționeze responsabil și să țină cont de impactul acțiunilor lor.• Creșterea interesului pentru studiul limbilor străine în rândul elevilor;• Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților de comunicare (în limbile turcă și engleză);• Creșterea gradului de motivare în rândul elevilor pentru rezultate deosebite și pentru participarea activă;• Cunoașterea diversității culturale.	<ul style="list-style-type: none">• Ore de limba engleză/turcă alături de elevii din școala gazdă;• Schimb de experiență;• Ateliere/cercuri ale elevilor gazdă;• Competiții sportive;• Vizite culturale și de socializare.

Obiective	Activități
<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea interesului pentru studiul limbilor străine în rândul elevilor; • Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților de comunicare (în limbile spaniolă și engleză); • Asumarea co-responsabilității față de mediul prin însușirea modelelor sustenabile de consum și producție; • Dezvoltarea competențelor viitorilor cetățeni astfel încât aceștia să acționeze responsabil și să țină cont de impactul acțiunilor lor. • Creșterea gradului de motivare în rândul elevilor pentru rezultate deosebite și pentru participarea activă; • Cunoașterea diversității culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări informative ale elevilor participanți; • Schimb de experiență; • Activități practice/interactive alături de elevii gazdă; • Vizite tematice; • Vizite culturale și de socializare.

Cursuri de perfecționare Turcia -4 pers personal didactic auxiliar – 05.08-09.08.2024

Obiective	Activități
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor digitale; • Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă străină; • Dezvoltarea competențelor profesionale și personale; • Creșterea gradului de motivare pentru participarea activă; • Cunoașterea diversității culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la cursul structurat conform programului; • Activități practice/interactive bazate pe cunoștințele dobândite la curs; • Vizite tematice; • Schimb de experiență; • Vizite culturale

2. ACREDITARE FORMARE PROFESIONALĂ: 2022-1-RO01-KA120-VET-000104435

Obiective generale:

- Diversificarea activităților din cadrul procesului de instruire practică a elevilor, în vederea extinderii cunoștințelor și competențelor dobândite în stagiile de practică.
- Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin sprijinirea dezvoltării competențelor specifice locului de muncă conform specializării profilului.
- Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate a cadrelor didactice, în vederea utilizării metodelor și tehnologiilor pedagogice noi și inovatoare.

Număr proiect: 2023-1-RO01-KA121-VET-000133145

Tipul proiectului: Mobilități elevi în domeniul Formare profesională

Perioada de valabilitate a proiectului: 01.06.2023 – 31.08.2024

Bugetul aprobat: 64 080,00 EURO.

Rezumat proiect:

Mobilitate Grecia – 14 elevi și 2 profesori însoțitori

Obiective	Activități
<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea activităților din cadrul procesului de instruire 	<ul style="list-style-type: none"> • Activități specifice

<p>practică a elevilor, în vederea extinderii cunoștințelor și competențelor dobândite în stagiile de practică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin sprijinirea dezvoltării competențelor specifice locului de muncă conform specializării profilului. • Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate a cadrelor didactice, în vederea utilizării metodelor și tehnologiilor pedagogice noi și inovatoare. • Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților de comunicare (în limbile greacă și engleză); • Cunoașterea diversității culturale. 	<p>domeniului de pregătire Tehnician în turism, conform caietului de practică întocmit de profesorii de specialitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vizite culturale și de socializare.
--	---

Mobilitate Spania – 12 elevi și 1 profesor însoțitor

Obiective	Activități
<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea activităților din cadrul procesului de instruire practică a elevilor, în vederea extinderii cunoștințelor și competențelor dobândite în stagiile de practică. • Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin sprijinirea dezvoltării competențelor specifice locului de muncă conform specializării profilului. • Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate a cadrelor didactice, în vederea utilizării metodelor și tehnologiilor pedagogice noi și inovatoare. • Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților de comunicare (în limbile spaniolă și engleză); • Cunoașterea diversității culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Activități specifice domeniului de pregătire Tehnician în activități economice, conform caietului de practică întocmit de profesorii de specialitate. • Vizite culturale și de socializare.

Echipa de proiect:

Prof. Iacoban Mihaela – director și prof. Grofu Anduța – director adjunct – responsabili cu monitorizarea implementării și respectarea standardelor de calitate

Prof. Duță Claudia – coordonator proiect/persoană de contact și responsabilă activități de pregătire a participanților.

Prof. Furdui Amalia – responsabil cu pregătirea participanților și formarea profesională

Dincă Robert – informatician și prof. Duță Adina – responsabili cu vizibilitatea și diseminarea;

Drăgan Florina – contabil șef – responsabil financiar;

Cârtoaja Daniela – administrator de patrimoniu

Marica Mariana Cătălina – secretar șef – responsabili logistic.

ANEXE – RAPORT COMISII METODICE