



COLEGIUL ECONOMIC "A. D. XENOPOL"

Str. Traian nr. 165, Sector 2, București

Tel: 021-320.57.19

www.colegiulxenopol.ro

AVIZAT,

Inspector Școlar
Management Institutional - sector 2,
Prof. Ceama Corina

DEZBĂTUT ÎN CP în data de 2.10.2025

VALIDAT ÎN CA în data de 2.10.2025

Nr. 1456/ 02.10.2025

RAPORT ANUAL ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Indicatori de structură și de context

DATE DE IDENTIFICARE:

Denumirea unității de învățământ	COLEGIUL ECONOMIC „A.D.XENOPOL”
Localitate	BUCUREȘTI
Adresa	Str. Traian 165, Sector 2
Cod poștal	024 042
Telefon	021 320 57 19
Email: Web:	colegiulxenopol@yahoo.com www.colegiulxenopol.ro
Niveluri de învățământ / specializări / calificări profesionale :	Învățământ liceal de stat, filiera tehnologică, profil servicii, specializările economic și turism, cursuri de zi: 1) tehnician în activități economice 2) tehnician în turism - terțiar, postliceal: Organizator evenimente (târguri, expoziții, congrese, conferințe)

În conformitate cu strategia Ministerului Educației centrată pe îndeplinirea cerințelor de calitate, compatibilitate și competitivitate a procesului educațional din țara noastră cu educația din statele Uniunii Europene, Colegiul Economic “A.D.Xenopol” a avut, în această perioadă următoarele priorități:

Calitate
Descentralizare
Performanță
Eficiență
Standarde europene
Accesibilitatea la educație
Învățare continuă
Oferte educaționale
Resurse umane
Responsabilitate
“ Pentru o școală mai bună”

A. PROFILUL ȘCOLII

Repere istorice

În documentele vremii se atestă că la 18 septembrie 1895 a fost deschisă într-un cadru festiv „ȘCOALA COMERCIALĂ DE GRADUL I” din BUCUREȘTI, „care dispunea de 5 săli mari pentru cursuri, camere pentru secretariat, cancelaria profesorilor, încăperi pentru laborator, bibliotecă, culoare largi și impunătoare, diverse anexe”. În acea perioadă durata de școlarizare cuprindea ciclul inferior numit gimnaziu comercial, cu durata de studiu de 4 ani și ciclul superior numit liceu comercial, cu durata de studiu de 4 ani. În cadrul ciclului gimnazial erau studiate atât științele comerciale (noțiuni elementare de comerț, contabilitate, corespondență comercială) și materii umaniste (română, religie, istoria patriei și universală, geografia României, instrucție civică), cât și arte și dexterități (caligrafie, scriere comercială, desen, muzică, educație fizică, ansamblu coral, lucrul de mână și gospodărie).

De-a lungul anilor, localul a fost îmbogățit din economiile școlii cu noi spații destinate instruirii elevilor și cu un internat modern cu o capacitate de 120 de paturi. Ca urmare a demersurilor conducerii școlii la Ministerul Instrucției Publice, Școala comercială de gradul I a devenit „ȘCOALA COMERCIALĂ MARELE VOIEVOD MIHAI”, iar de la 1 aprilie 1942, școala cu sediul în str.Traian 165, a purtat numele de „LICEUL COMERCIAL REGELE MIHAI I”.

În octombrie 1948, pe baza „Legii pentru reforma învățământului”, Liceul Comercial Regele Mihai I a devenit ȘCOALA MEDIE TEHNICĂ DE ADMINISTRAȚIE ECONOMICĂ. Prin legea nr.2/1966, școala s-a transformat în „LICEUL ECONOMIC NR. 3”, cu dublă subordonare: profesorii de specialitate erau distribuiți de Ministerul Finanțelor, iar cei de cultură generală de către Ministerul Învățământului și Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Din anul 1977, prin adresa ISMB cu nr.5739/1977 liceul se va numi „LICEUL ECONOMIC ȘI DE DREPT ADMINISTRATIV NR.3” cu profil economic, comerț și turism.

Str. Traian 165, sector 2, București
Tel: (+40210)320 5719
Fax: (+40210)320 57 19
E-mail: colegiulxenopol@yahoo.com,
Web: www.colegiulxenopol.ro

Schimbările radicale produse în societatea românească de evenimentele din decembrie 1989 au impus regândirea sistemului de învățământ. În amplul proces de reformă a învățământului redarea identității școlilor prin înlocuirea numelor cu nume de personalități românești sau internaționale a avut o semnificație deosebită în România. Astfel, începând cu anul școlar 1990-1991, Liceul Economic și de Drept Administrativ nr.3 devine GRUPUL ȘCOLAR ECONOMIC ADMINISTRATIV ȘI DE SERVICII „A.D.XENOPOL”, identificând tradiția aproape centenară de învățământ economic cu numele lui A.D.Xenopol, istoric de talie europeană și economist de renume național.

De-a lungul istoriei sale, școala a beneficiat de un corp didactic foarte bine pregătit, cu har pentru instruirea și educarea tinerelor generații. Eforturile dascălilor acestei școli, de a asigura pregătire umanistă și economică de calitate au fost răsplătite de foarte mulți absolvenți, care de-a lungul anilor au devenit personalități ale vieții economice și științifice ale României: matematicianul Traian Lalescu, criticul și istoricul literar Dumitru Caracostea, academicianul Romulus Vulcănescu, economistul Alexandru Babe - fost ministru de finanțe.

Pregătirea în domeniul economic a fost impusă, încă de la înființarea școlilor de acest tip de dezvoltarea socio-economică a României.

Ca o recunoaștere a prestigiului câștigat în ultimii ani, Grupul Școlar Economic Administrativ și de Servicii „A.D.Xenopol”, devine în anul 2000, COLEGIUL ECONOMIC „A.D.XENOPOL” (OMEN nr.4565/19.09.2000) cu două forme de învățământ: liceu și școală postliceală, filiera tehnologică, profil servicii cu două specializări, economice și turism.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Colegiul Economic „A.D. Xenopol” are o cultură organizațională orientată către echipă, urmărind extinderea gradului de participare al angajaților în procesul de luare a deciziilor, spiritul de echipă și recunoașterea contribuției individuale la efortul colectiv, resursele umane de care dispune școala reprezentând una dintre principalele „valori” ale organizației.

În centrul tuturor activităților și deciziilor stă **OMUL**.

Elemente de cultură organizațională

Slogan: ”Tu trebuie să reprezinți schimbarea pe care vrei să o vezi în lume”

Site:



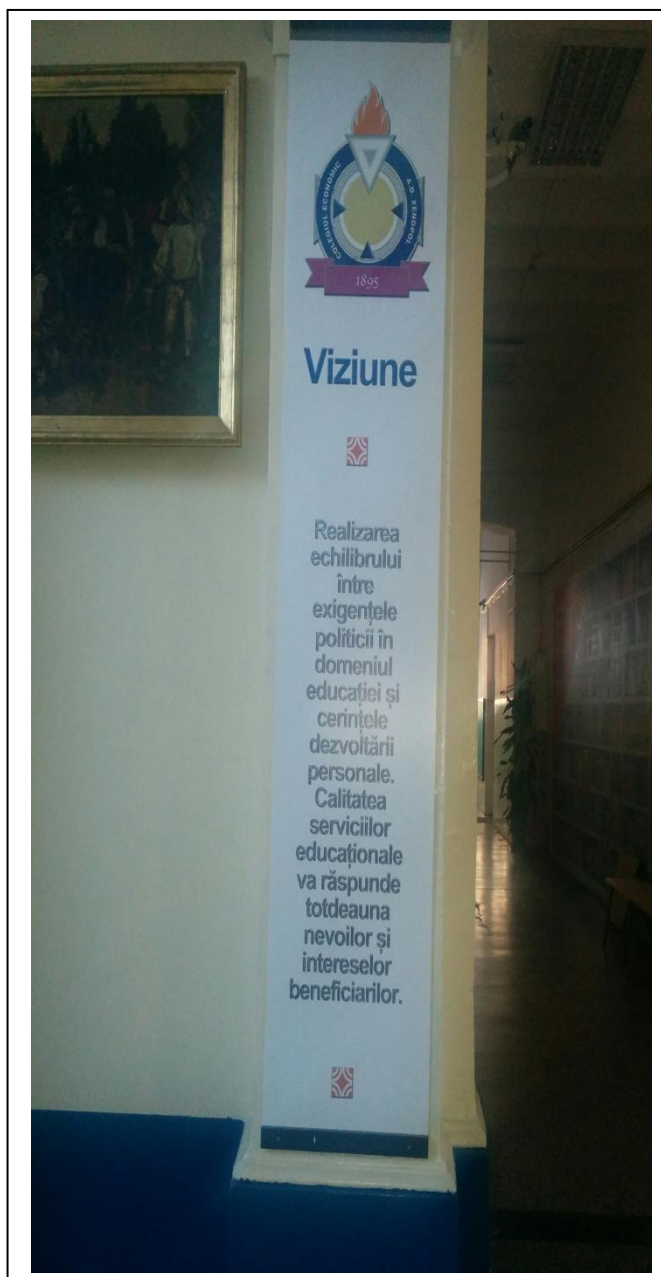
Ceremonii: În tradiția școlii, s-au stabilizat manifestări cultural-artistice și științifice generatoare ale unui climat stimulat, de pregătire și de atașament al elevilor și al cadrelor didactice față de școală, cum ar fi:

- ☐ Ziua Liceului - 21 martie
- ☐ Zilei Multiculturalității – luna octombrie
- ☐ Ziua României – luna decembrie
- ☐ Proiectul trasdisciplinar ”Județele României”
- ☐ Târgul Firmelor de Exercițiu

VIZIUNEA ȘCOLII

***Realizarea echilibrului
între exigențele politicii în
domeniul educației și
cerințele dezvoltării
personale.***

***Calitatea serviciilor
educaționale va răspunde
întotdeauna nevoilor și
intereselor beneficiarilor***



MISIUNEA ȘCOLII

„Abilitatea este ceea ce ești capabil să faci,

Motivarea determină ceea ce faci,

Atitudinea implică cât de bine o faci”

Lou Holtz

***Colegiul Economic “A.D.Xenopol”
își asumă misiunea de a asigura, în
contextul parteneriatului dintre
școală și comunitate, un proces
educațional centrat pe elev, în
vederea pregătirii viitorilor
absolvenți în acord cu potențialul
individual și în conformitate cu
cerințele pieței europene a muncii.***



Serviciile oferite de școală au la bază:

VALORI

- ✓ altruism,
- ✓ calitate,
- ✓ cinste,
- ✓ corectitudine,
- ✓ demnitate,
- ✓ deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții
- ✓ egalitatea șanselor pentru toți participanții în proces
- ✓ performanța,
- ✓ profesionalism,
- ✓ promovarea valorilor europene, dar și cunoașterea și respectarea celor românești,
- ✓ respect pentru tine, pentru ceilalți, pentru reguli



Oferta de școlarizare

Școala este situată în zona centrală a Bucureștiului și oferă oportunități de educație și instruire de calitate pentru formarea abilităților cheie pentru nivelul 4 și 5 de calificare, prin:

- ☐ Liceu, cursuri de zi, în calificările:
 - tehnician în activități economice
 - tehnician în turism
- ☐ Școala postliceală:
 - ***organizator de evenimente (conferințe, congrese, târguri, expoziții) – începând cu anul școlar 2016-2017***

1. Lista disciplinelor

Număr și denumire planuri cadru aplicate și ordin al MEN :

Clasa a IX-a : OMECȘ NR. 4457 / 05.07.2016

Clasa a X-a : OMEN NR. 3915 / 18.05.2017

Clasa a XI-a : LA OMEN NR. 3500/ 29.03.2018

Clasa a XII-a : LA OMEN NR. 3500/29.03.2018

POSTLICEU: OMEdC NR.4760/ 26.06.2006

ECONOMIC :

Clasa a IX-a :

- ☐ LIMBA ROMANA
- ☐ LIMBA MODERNĂ I
- ☐ LIMBA MODERNĂ II
- ☐ CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- ☐ MATEMATICA
- ☐ FIZICA
- ☐ CHIMIE
- ☐ BIOLOGIE
- ☐ ISTORIE
- ☐ GEOGRAFIE
- ☐ LOGICA
- ☐ RELIGIE
- ☐ EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- ☐ T.I.C.
- ☐ BAZELE CONTABILITATII
- ☐ ECONOMIA ÎNTREPRINDERII
- ☐ CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR
- ☐ STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ -CDL

Clasa a X-a :

- ☐ LIMBA ROMANA
- ☐ LIMBA MODERNĂ I
- ☐ LIMBA MODERNĂ II
- ☐ CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- ☐ MATEMATICA

- ☐ FIZICA
- ☐ CHIMIE
- ☐ BIOLOGIE
- ☐ ISTORIE
- ☐ GEOGRAFIE
- ☐ PSIHOLOGIE
- ☐ RELIGIE
- ☐ EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- ☐ T.I.C.
- ☐ EDUCAȚIE ANTREPRENORIALA
- ☐ CONTABILITATEA GENERALĂ
- ☐ PROTECTIA CONSUMATORULUI
- ☐ ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ
- ☐ PREGATIRE PRACTICA COMASATA - CDL

Clasa a XI-a :

- ☐ LIMBA ROMANA
- ☐ LIMBA MODERNĂ I
- ☐ LIMBA MODERNĂ II
- ☐ CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- ☐ MATEMATICA
- ☐ ISTORIE
- ☐ GEOGRAFIE
- ☐ ECONOMIE
- ☐ RELIGIE
- ☐ EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- ☐ T.I.C.
- ☐ ADMINISTRAREA AFACERII
- ☐ MARKETING
- ☐ CONTABILITATE
- ☐ UTILIZAREA CALCULATORULUI ÎN CONTABILITATE
- ☐ TEHNICI DE PROMOVARE ȘI VÂNZARE A PRODUSELOR BANCARE -CDL
- ☐ STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ PRIVIND UTILIZAREA SOFTURILOR CONTABILE

Clasa a XII-a :

- ☐ LIMBA ROMANA
- ☐ LIMBA MODERNĂ I
- ☐ LIMBA MODERNĂ II
- ☐ CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- ☐ MATEMATICA
- ☐ ISTORIE
- ☐ GEOGRAFIE
- ☐ ECONOMIE APLICATĂ
- ☐ RELIGIE
- ☐ EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- ☐ T.I.C.
- ☐ POLITICI DE MARKETING
- ☐ ANALIZA ECONOMICO-FINANCIARĂ
- ☐ NEGOCIERE ȘI CONTRACTARE
- ☐ ELEMENTE DE STATISTICĂ, FINANȚE ȘI ASIGURĂRI
- ☐ ACTIVITATEA ÎN AGENȚIA DE PUBLICITATE - CDL
- ☐ STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎN DOMENIUL FINANCIAR-BANCAR

TURISM :

Clasa a IX-a :

- ☐ LIMBA ROMANA
- ☐ LIMBA MODERNĂ I
- ☐ LIMBA MODERNĂ II
- ☐ CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- ☐ MATEMATICA
- ☐ FIZICA
- ☐ CHIMIE
- ☐ BIOLOGIE
- ☐ ISTORIE
- ☐ GEOGRAFIE
- ☐ LOGICA
- ☐ RELIGIE
- ☐ EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- ☐ T.I.C.
- ☐ BAZELE CONTABILITATII
- ☐ CALITATEA ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE
- ☐ STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ
- ☐ PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE
- ☐ STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ - CDL

Clasa a X-a :

- ☐ LIMBA ROMANA
- ☐ LIMBA MODERNĂ I
- ☐ LIMBA MODERNĂ II
- ☐ CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- ☐ MATEMATICA
- ☐ FIZICA
- ☐ CHIMIE
- ☐ BIOLOGIE
- ☐ ISTORIE
- ☐ GEOGRAFIE
- ☐ PSIHOLOGIE
- ☐ RELIGIE
- ☐ EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- ☐ T.I.C.
- ☐ EDUCAȚIE ANTREPRENORIALA
- ☐ CONTABILITATE GENERALĂ
- ☐ PATRIMONIU TURISTIC
- ☐ PREGATIRE PRACTICA COMASATA- CDL

Clasa a XI-a :

- ☐ LIMBA ROMANA
- ☐ LIMBA MODERNĂ I
- ☐ LIMBA MODERNĂ II
- ☐ CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- ☐ MATEMATICA
- ☐ ISTORIE
- ☐ GEOGRAFIE
- ☐ ECONOMIE
- ☐ RELIGIE
- ☐ EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- ☐ T.I.C.

- ☐ MARKETING
- ☐ CONTABILITATE
- ☐ ADMINISTRAREA AFACERII
- ☐ ACTIVITATEA AGENȚIEI DE TURISM
- ☐ TEHNICI DE VÂNZARE ȘI PROMOVARE A AGENȚIEI DE TURISM –CDL
- ☐ STAGIU DE PRACTICĂ ÎN UNITĂȚILE DE TURISM - CDL

Clasa a XII-a :

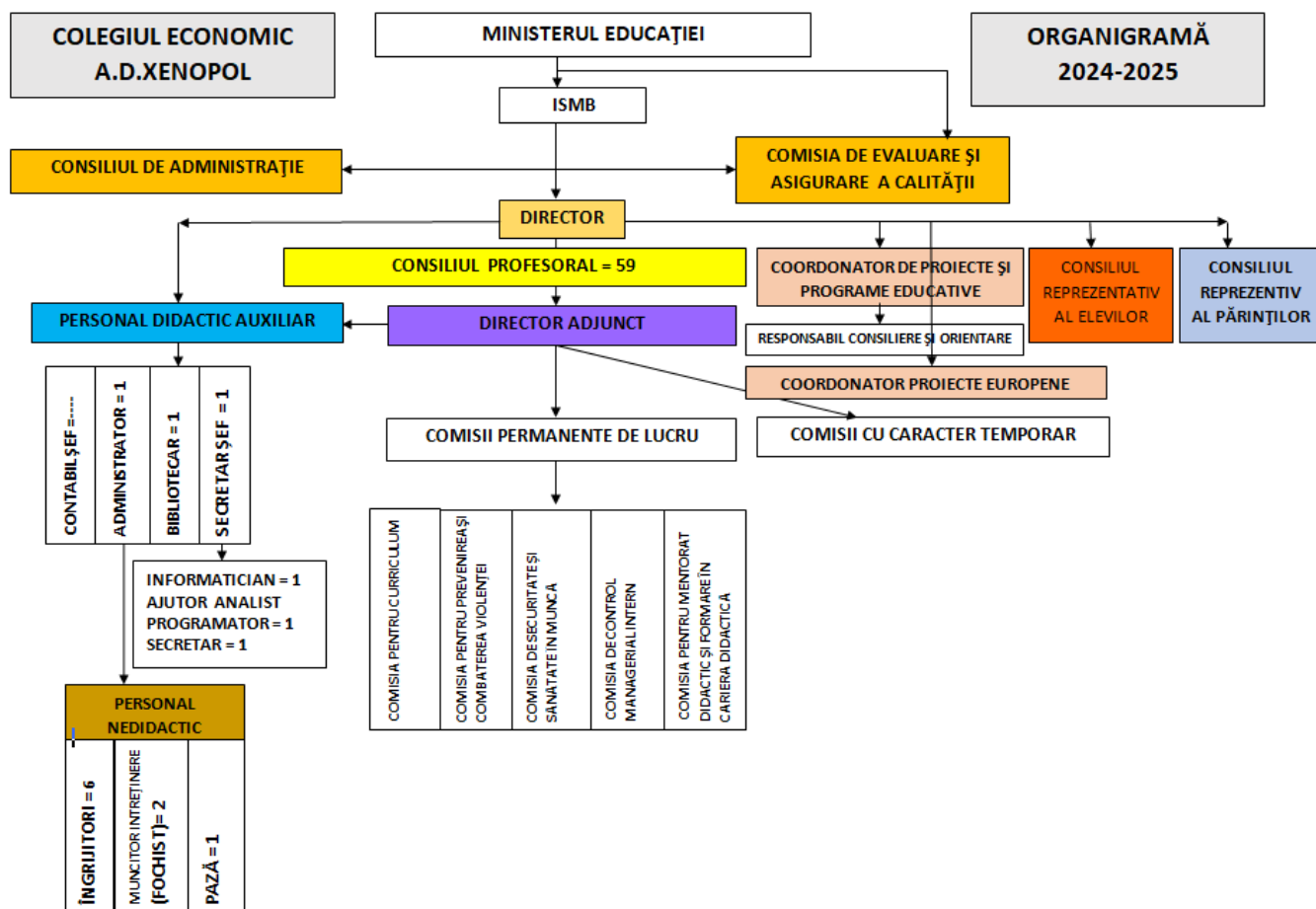
- ☐ LIMBA ROMANA
- ☐ LIMBA MODERNĂ I
- ☐ LIMBA MODERNĂ II
- ☐ CDS LIMBI MODERNE – CLASE INTENSIV
- ☐ MATEMATICA
- ☐ ISTORIE
- ☐ GEOGRAFIE
- ☐ ECONOMIE APLICATĂ
- ☐ RELIGIE
- ☐ EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
- ☐ T.I.C.
- ☐ POLITICI DE MARKETING
- ☐ ANALIZA ECONOMICO-FINANCIARĂ
- ☐ NEGOCIERE ȘI CONTRACTARE
- ☐ OFERTA AGENȚIEI DE TURISM
- ☐ SERVICII DE WELLNESS - SPA, SERVICII DE AGREMENT ȘI ANIMAȚIE – COMPONENTĂ DE BAZĂ A PRODUSELOR TURISTICE - CDL
- ☐ STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ PRIVIND PRODUSELE TURISTICE -CDL

Începând cu anul școlar 2014-2015, oferta educațională a fost diversificată prin introducerea **studiului limbilor chineze**, spaniole, franceze în **regim intensiv** și **limba turcă**, drept a doua limba la clasele de turism, din anul școlar 2022-2023 clasă **intensiv greacă**, iar din anul școlar 2025-2026 clasă **intensiv turcă**.

Oferta este fundamentată pe faptul ca în Sectorul 2 al capitalei, în care este situat Colegiul Economic „A.D.Xenopol”, exista cea mai mare comunitate de minoritate chineza, existând oportunitati de parteneriat educational cu aceasta comunitate.

Oferta educațională cuprinde și opțiuni de CDS precum studiul intensiv al limbii engleze, spaniole, chineze, greacă și turcă:

SPECIALIZAREA		CLASA	DENUMIREA CDȘ/ CDL	NR. ORE PE SĂPT. ALOCAT CDȘ/CDL	TIPUL CDȘ/CDL	ARIA CURRICULARĂ	DURATA (în ani de studiu)	NUME ȘI PRENUME PROFESOR PROPUNĂTOR
Economic	INTENSIV CHINEZĂ	IX	Geografia Chinei prin filme documentare I	2	Integrat	Limba si Comunicare	1	Dimulescu Ana-Maria
		X	Geografia Chinei prin filme documentare II	2	Integrat	Limba si Comunicare	1	Dimulescu Ana-Maria
		XI	”Ce și cum în China antică?”	2	Integrat	Limba si Comunicare	1	Dimulescu Ana-Maria
		XII	”Ce și cum în China modernă?”	2	Integrat	Limba si Comunicare	1	Dimulescu Ana-Maria
	INTENSIV ENGLEZĂ	IX	English for Business	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Racolța Cristina
		X	English for Business	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Racolța Cristina
		XI	Preparing Students for FCE	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Racolța Cristina
		XII	Culture and Civilization	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Racolța Cristina
	INTENSIV SPANIOLĂ	IX	Lenguaje comercial	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Toma Rodica
		X	Lenguaje comercial	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Toma Rodica
		XI	Preparación al examen Dele A2/B1 escolar	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Toma Rodica
		XII	Preparación al examen Dele B1	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Toma Rodica
Economic	CDL	IX	Ergonomia locului de munca (<i>instr. practică</i>)	90 de ore	aprofundare/extindere/rezultate ale învățării suplimentare	Tehnologii	1	Iordache Gabriela
		X	Mini compania (<i>instr. practică</i>)	90 de ore	aprofundare/extindere/rezultate ale învățării suplimentare	Tehnologii	1	Iordache Gabriela
		XI	Tehnici de vânzare și promovare a produselor bancare	2	aprofundare/extindere/rezultate ale învățării suplimentare	Tehnologii	1	Iordache Gabriela
		XII	Activitatea în agentia de publicitate	2	aprofundare/extindere/rezultate ale învățării suplimentare	Tehnologii	1	Iordache Gabriela
Turism	INTENSIV GREACĂ	IX	Limba Neogreacă	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Costea Iuliana
		X	Limba Neogreacă	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Costea Iuliana
		XI	Limba Neogreacă	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Costea Iuliana
		XII	Limba Neogreacă	2	Disciplina noua	Limba si Comunicare	1	Costea Iuliana
	INTENSIV TURCĂ	IX	Tradiții și obiceiuri culturale turcești	2	optional de aprofundare	Limba si Comunicare	1	Munteanu Mihaela
	CDL	IX	Restaurația - componentă importantă a produsului turistic (<i>instr. practică</i>)	90 de ore	aprofundare/extindere/rezultate ale învățării suplimentare	Tehnologii	1	Mihai Ștefania
		X	Activitatea hotelieră - componentă importantă a produsului turistic (<i>instr. practică</i>)	90 de ore	aprofundare/extindere/rezultate ale învățării suplimentare	Tehnologii	1	Mihai Ștefania
		XI	Tehnici de vânzare și de publicitate în agenția de turism	2	aprofundare/extindere/rezultate ale învățării suplimentare	Tehnologii	1	Mihai Ștefania
		XII	Servicii turistice complementare: servicii wellness SPA, servicii de agrement și animație	2	aprofundare/extindere	Tehnologii	1	Mihai Ștefania



ORGANIGRAMA COLEGIULUI ECONOMIC “A.D. XENOPOL”

B. ASPECTE/DIMENSIUNI CANTITATIVE

Populația școlară din Colegiul Economic „A.D.Xenopol” este formată din elevi proveniți din medii sociale diferite, din sectorul 2, dar și din celelalte sectoare ale capitalei, din Ilfov.

1. Efectivele școlare

la începutul anului școlar 2025-2026: total 981 elevi

Nivel de învățământ	Ani de studiu	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ
Liceal, (ciclul inferior)	cl. a –IX-a	8	216	Curs de zi
	cl. a –X-a	8	200	Curs de zi
	Total	16	416	
Liceal, (ciclul superior)	cl. a –XI-a	8	213	Curs de zi
	cl. a –XII-a	10	246	Curs de zi
	Total	18	459	
Postliceal	An I	2	56	Curs de zi
	An II	2	50	Curs de zi
	Total	4	106	Curs de zi

ELEVI INSCRISI PE CLASE SI DUPA ETNIE/NATIONALITATE

Etnie /Nationalitate	Total	Clasa IX	Clasa X	Clasa XI	Clasa XII
Rroma	65	16	17	18	14
Total	875	216	200	213	256

Starea de sănătate în rândul elevilor

Colegiul Economic „A.D.Xenopol” beneficiază de Cabinet medical și de Cabinet stomatologic, care funcționează după un program stabilit de către personalul medical, care deservește și alte școli.

În anul școlar 2024-2025 au fost tratate situațiile de urgență, iar în afara programului Cabinetului medical, situațiile medicale de urgență au fost rezolvate conform procedurii, apelând la 112.

Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2024-2025

Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar 2024-2025	Elevi veniți prin transfer	Transfer la alte unități școlare	Abandon școlar	Repetenți/ alte situații	Elevi cu note scăzute la purtare <7		Elevi la sfârșit de an școlar 2024 - 2025
						<7	7-9,50	
a IX-a	213	2	13	0	2	2	8	200
a X-a	223	3	12	0	1	1	21	213
a XI-a	249	1	4	0	0	1	12	246
a XII-a	191	0	1	0	0	1	20	190
TOTAL	876	6	30	0	3	5	61	849

Situația la învățătură după examenul de corigență

Clasa	Elevi în evidență la începutul anului școlar	Elevi promovați	Plecați	Elevi repetenți din cauza sit. șc.
a IX-a	213	200	13	2
a X-a	223	213	12	1
a XI-a	249	246	4	0
a XII-a	191	190	1	0
TOTAL	876	849	30	3

Elevi promovați după media generală

	Total	7-8,99	9 - 10
TOTAL	846	486	360

CLASA	9	10	11	12
	MEDIA GENERALĂ ANUALĂ			
A	8,99	9,03	8,98	8,59
B	8,66	8,87	8,95	9,03
C	8,78	8,65	9,15	9,06
D	8,29	9,08	8,98	8,94
E	8,32	8,98	9,19	8,89
F	8,44	8,92	8,95	9,20
G	8,38	8,72	9,12	8,63
H	8,12	8,70	8,94	8,94
I			8,68	
J			9,11	
8,83				

Mediile pe ani de studiu în ultimii cinci ani școlari:

Clasa	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
IX	9,16	8,39	8,59	8,66	8,50
X	8,97	8,91	8,68	8,79	8,89
XI	9,19	8,95	8,84	8,59	9,00
XII	9	8,72	8,99	9,11	8,91
Media pe școală	9,37	8,74	8,78	8,79	8,83

REZULTATE EXAMENE:

EXAMENUL DE BACALAUREAT 2025

Examen de bacalaureat	Procent promovabilitate
2012	58%
2013	74,09%
2014	80.90%
2015	88,21%
2016	90.95%
2017	91.5%
2018	92% (ambele sesiuni)
2019	95.39%
2020	95% 99.1% (ambele sesiuni)
2021	93,24% 96.41% (ambele sesiuni)
2022	96.79% 98.64 (ambele sesiuni)
2023	95,63% 99,1% (ambele sesiuni)
2024	96,39% 99,13% (ambele sesiuni)
2025	96.89% 97,87%(ambele sesiuni)

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezentati	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
188	188 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (3,19%)	6 (100%)	0 (0%)	182 (96,81%)	33 (18,13%)	67 (36,81%)	71 (39,01%)	11 (6,04%)	0 (0%)

Initiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi
					5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	
A)	Limba română	Competențe	188	188 (100%)	0 (0%)	24 (12,77%)	51 (27,13%)	113 (60,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			188	188 (100%)	0 (0%)	24 (12,77%)	51 (27,13%)	113 (60,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
C)	Limba chineză	Competențe	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
			1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
C)	Limba engleză	Competențe	181	181 (100%)	36 (19,89%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	145 (80,11%)	0 (0%)	0 (0%)
			181	181 (100%)	36 (19,89%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	145 (80,11%)	0 (0%)	0 (0%)
C)	Limba spaniolă	Competențe	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
			6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
D)	Competențe digitale	Competențe	188	188 (100%)	13 (6,91%)	59 (31,38%)	60 (31,91%)	31 (16,49%)	25 (13,3%)	0 (0%)	0 (0%)
			188	188 (100%)	13 (6,91%)	59 (31,38%)	60 (31,91%)	31 (16,49%)	25 (13,3%)	0 (0%)	0 (0%)
E)a)	Limba română	Scris	188	185 (98,4%)	25 (13,51%)	61 (32,97%)	57 (30,81%)	34 (18,38%)	8 (4,32%)	0 (0%)	3 (1,6%)
			188	185 (98,4%)	25 (13,51%)	61 (32,97%)	57 (30,81%)	34 (18,38%)	8 (4,32%)	0 (0%)	3 (1,6%)
E)c)	Matematică	Scris	188	185 (98,4%)	19 (10,27%)	26 (14,05%)	65 (35,14%)	57 (30,81%)	17 (9,19%)	1 (0,54%)	3 (1,6%)
			188	185 (98,4%)	19 (10,27%)	26 (14,05%)	65 (35,14%)	57 (30,81%)	17 (9,19%)	1 (0,54%)	3 (1,6%)
E)d)	Economie	Scris	8	8 (100%)	2 (25%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
			8	8 (100%)	2 (25%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
E)d)	Geografie	Scris	137	137 (100%)	0 (0%)	6 (4,38%)	23 (16,79%)	42 (30,66%)	63 (45,99%)	3 (2,19%)	0 (0%)
			137	137 (100%)	0 (0%)	6 (4,38%)	23 (16,79%)	42 (30,66%)	63 (45,99%)	3 (2,19%)	0 (0%)
E)d)	Logică și argumentare	Scris	34	33 (97,06%)	1 (3,03%)	2 (6,06%)	6 (18,18%)	9 (27,27%)	14 (42,42%)	1 (3,03%)	1 (2,94%)
			34	33 (97,06%)	1 (3,03%)	2 (6,06%)	6 (18,18%)	9 (27,27%)	14 (42,42%)	1 (3,03%)	1 (2,94%)
E)d)	Psihologie	Scris	9	7 (77,78%)	1 (14,29%)	2 (28,57%)	0 (0%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)	0 (0%)	2 (22,22%)
			9	7 (77,78%)	1 (14,29%)	2 (28,57%)	0 (0%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)	0 (0%)	2 (22,22%)

PROMOTIE 2024-2025 + PROMOTIE ANTERIOARA

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Nr elevi inscristi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (50%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	3 (50%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (50%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	3 (50%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Initiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi
						5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis	
Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	6	6 (100%)	0 (0%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)
				6	6 (100%)	0 (0%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)
Obligatorie	C)	Limba engleză	Competențe	6	6 (100%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (83,33%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)
				6	6 (100%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (83,33%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)
Obligatorie	D)	Competențe digitale	Competențe	6	6 (100%)	0 (0%)	2 (33,33%)	3 (50%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)
				6	6 (100%)	0 (0%)	2 (33,33%)	3 (50%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)
Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	6	6 (100%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (66,67%)	0 (0%)
				6	6 (100%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (66,67%)	0 (0%)
Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	6	5 (83,33%)	3 (60%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	1 (16,67%)
				6	5 (83,33%)	3 (60%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	1 (16,67%)
Alegere	E)d)	Geografie	Scris	3	3 (100%)	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
				3	3 (100%)	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
Alegere	E)d)	Logică și argumentare	Scris	2	2 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
				2	2 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
				1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

PLANUL DE MĂSURI PROPUȘ ÎN VEDEREA
ÎMBUNĂTĂȚIRII REZULTATELOR
LA EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2026

OBIECTIV SPECIFIC : Ameliorarea rezultatelor școlare la disciplinele la care se susține examenul de Bacalaureat printr-o abordare integrată a procesului de predare-învățare-evaluare

INDICATORI DE PERFORMANTA

1.1. Participarea elevilor din clasele terminale la programele de pregătire suplimentară

1.2. Procentul de promovare la examenul de bacalaureat mai mare față de anul școlar precedent.

Nr. Crt.	Acțiuni	Perioada de desfășurare	Responsabili	Indicatori
1.	Analiza rezultatelor de la examenul de Bacalaureat 2024 în catedră și în Consiliul Profesorat Analiza statistică pe clase	Septembrie 2025	Director Responsabil comisie metodică Informatician	Rapoarte de analiză Procese verbale
2.	Întocmirea planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Bacalaureat	Octombrie, noiembrie 2025	Director, Responsabil catedră	Planul de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Bacalaureat
3.	Asigurarea cadrului conceptual și metodologic necesar pentru o proiectare și planificare eficientă a demersurilor didactice prin: • realizarea de planificări calendaristice conforme cu programele școlare și adaptate nevoilor specifice ale colectivelor de elevi; • reglarea planificării în funcție de rezultatele obținute de elevi la testarea inițială;	Septembrie 2025	Director Responsabili catedre/comisii metodice	Documentele catedrei Procese verbale
4.	Realizarea unei baze de date cu modele de subiecte propuse în sesiunile anterioare ale examenului de Bacalaureat	Noiembrie, decembrie 2025	Responsabili catedre/comisii metodice Informatician	Baza de date Număr de accesări
5.	Întocmirea de către fiecare profesor care predă la clasele terminale a unui portofoliu special care să conțină: programe, metodologii, modele de subiecte, fișe de lucru, baze de date cu privire la situația școlară a elevilor, progresul școlar, etc.	Octombrie 2025	Profesorii de matematică,	Portofoliu individual

6.	Utilizarea unor strategii optime de relaționare cu părinții în vederea optimizării programului de autopregătire a elevilor; Convocarea periodică a ședințelor cu părinții la clasele terminale la care să fie invitată conducerea școlii și profesorii care predau disciplinele la care se susține examenul de Bacalaureat;	permanent	Directori , Diriginți	Număr de ședințe/ Procese verbale
7.	Afișarea/Prelucrarea programelor/normelor/metodologiilor MEN de organizare și desfășurare a examenelor naționale; - instruire periodice ale elevilor; - sedinte cu parintii.	lunar	Directori, Diriginți	Documente oficiale prelucrate/afi sate Procese verbale
8.	Analiza rezultatelor obținute cu ocazia simulării examenului de Bacalaureat și propunerea unui plan de măsuri	Martie – Aprilie 2026	Directori Responsabil Catedră Responsabil CEAC	Raport de analiza Plan de măsuri reactualizat

C.INFORMAȚII PRIVIND RESURSA UMANA

PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Director: Iacoban Mihaela, grad didactic I, vechime în învățământ 34 ani, cu norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție *concurs*, conform Deciziei ISMB nr.4890 / 20.12.2021.

Director adjunct: Grofu Anduta, grad didactic I, vechime în învățământ 25 ani, cu norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție *concurs*, conform Deciziei ISMB nr.4343/ 05.10.2022.

PERSONAL DIDACTIC, AUXILIAR, NEDIDACTIC

- Cadre didactice	=	61
- Didactic auxiliar	=	7
- Personal nedidactic	=	11

TOTAL = 79 PERSOANE

Personal didactic = 61, din care:

- cadre didactice titulare- 45 (73,70%)
- cadre didactice cu contracte de muncă pe durată determinată (suplinire și/sau cumul)-**16**
 - 54 persoane cu baza în unitatea școlară
 - 4 persoane cu baza în alta unitate școlară
 - 2 pensionari
 - 1 asociat

DOCTORAT	11	TITULARI = 9 SUPLINITORI= 2 (BAZĂ)	1.	GROFU ANDUTA	PROFESOR GEOGRAFIE	T
			2.	BALAHURA RAMONA	PROFESOR LIMBA ROMANA	T
			3.	MIHAI STEFANIA NICOLETA	PROFESOR TURISM	T
			4.	SIMIONESCU GABRIELA	PROFESOR COMERT	T
			5.	LIBIDOV ANCA	PROFESOR LB.ROMANA	T
			6.	SIMION ELENA	PROFESOR CHIMIE	T
			7.	NICULIȚĂ CRISTINA	PROFESOR LB.ROMANA	T
			8.	PÎRVAN DANIELA	PROFESOR LB.ROMANA	T
			9.	COSTEA IULIANA	PROFESOR LB.GREACĂ	S
			10.	FURDUI ANA MARIA	PROFESOR CONTABILITATE	T
			11.	DUMITRAȘCU VADIM	PROFESOR ECONOMIE	S
GRADUL I	26	TITULARI = 22 SUPLINITORI= 4 (BAZĂ) SUPLINITOR=1 PENSIONAR=1	1.	IACOBAN MIHAELA	DIRECTOR	T
			2.	BOZIERU LACRAMIOARA MARIA	PROFESOR LIMBA ENGLEZA	T
			3.	CIOC MIHAELA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			4.	CIURTIN MARIUS	PROFESOR COMERT	T
			5.	CHITCA CAMELIA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			6.	COLEASA IULIANA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			7.	DUTĂ ADINA	PROFESOR TIC	T
			8.	GHERGHE DRAGOS	PROFESOR ISTORIE	T
			9.	GHITOICA CRISTINA	TURISM SI SERVICII	T
			10.	GIUCLEA ADINA	PROFESOR MATEMATICA	T
			11.	GOREA LACRAMIOARA	PROFESOR GEOGRAFIE	T
			12.	IORDACHE GABRIELA TANIA	PROFESOR COMERT	T
			13.	MATEI CORINA	PROFESOR MATEMATICA	T
			14.	MOLDOVEANU ILEANA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			15.	STOIAN MIHAELA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			16.	PETRE TANTICA	PROFESOR COMERT	T
			17.	RACOLTA MARIA CRISTINA	PROFESOR LIMBA ENGLEZA	T
			18.	SOFRONIE MARIANA	PROFESOR ISTORIE/LOGICA	T

			19.	STROE NICOLETA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			20.	STANCU DOINA	PROFESOR MATEMATICA	T
			21.	TANASOIU MONICA	PROFESOR RELIGIE	T
			22.	DUMITRU CRISTINA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			23.	MIHAESCU DOINA	PROFESOR MATEMATICA	PENSIONAR
			24.	COSTESCU IOANA	PROFESOR LB.ROMANA	PENSIONAR
			25.	CUȘMIR GHEORGHE	PROFESOR ED.FIZICĂ	SUPLINITOR
			26.	SIBISEANU CORINA	PROFESOR FIZICA	S-BAZA
GRADUL II	9	TITULARI = 9 SUPLINITORI = 0	1	DIMULESCU ANA MARIA	PROFESOR LIMBA CHINEZA	T
			2	DUTA CLAUDIA	PROFESOR LIMBA ENGLEZA	T
			3	JILAVEANU BENIAMIN	PROFESOR LIMBA FRANCEZA	T
			4	TOMA RODICA	PROFESOR LIMBA SPANIOLĂ	T
			5	VASILIU CRISTINA DIANA	PROFESOR BIOLOGIE	T
			6	IVANESCU IULIANA	PROFESOR COMERT	T
			7	STOICA MARIA MIRABELA	PROFESOR LIMBA FRANCEZA	T
			8	JIRU ELENA ANDREEA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			9	POTARNICHE NEDELUSA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
DEFINITIVAT	9	TITULARI = 4 SUPLINITORI= 5, din care 4 BAZA 1	1	BERCHIU COSTEL	PROFESOR MATEMATICA	T
			2	IACOBAN CRISTINA	PROFESOR SPORT	T
			3	GEORGESCU MIHAELA	PROFESOR ECONOMIC POSTA	T
			4	STOLERU DANIEL	PROFESOR TURISM	T
			5	MUNTEANU MIHAELA	PROFESOR TURISM	BAZA
			6	COMAN DANIEL	PROFESOR SPORT	S BAZA
			7	DRAGU ALINA	PROFESOR PSIHOLOGIE	S
			8	POPA ROXANA	PROFESOR RELIGIE	S BAZA
			9	VOINESCU ION	PROFESOR TIC/ FIZICĂ	S BAZA

DEBUTANT	6	SUPLINITOR = 5, din care 4 cu baza în școală, 1 asociat	1	ESSIG ANAMARIA	PROFESOR LB.SPANIOLĂ	S
			2	COȚOVANU CORALIA	PROFESOR ISTORIE	S
			3	PUTINEANU ALEXANDRA	PROFESOR RELIGIE	S
			4	RĂDOI CARMEN	PROFESOR ED.ANTREPRENORIALĂ	S
			5	ȚOGOE MIHAELA	PROFESOR ED.FIZICĂ	S BAZA
			6	MARICA CĂȚĂLINA	PROF. DISC. ECONOMICE	ASOCIAT

MANAGEMENT, RELATII DE COLABORARE, RELATII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

Management

Managementul unității școlare este de tip participativ: au fost constituite, validate și sunt funcționale organismele de conducere individuală și colectivă, conform legislației în vigoare și a reglementărilor interne.

Comunicare

Principiul de bază al politicii școlii este totala transparența în sistemul informațional, decizional și al comunicării. Deciziile luate se bazează pe legislația în vigoare și pe o consultare permanentă cu toți factorii, cu Consiliul de Administrație.

Relațiile dintre profesori se realizează la nivelul Comisiilor metodice, al ariilor curriculare și al Consiliului Profesorat. Există preocuparea permanentă a constituirii și dezvoltării spiritului de echipă și de leadership în relația profesor-profesor, facilitând luarea deciziilor la acest nivel. Relația profesor-elev este optimă desfășurării procesului educativ, diriginții fiind preocupați nu numai de organizarea colectivelor de elevi ci și de formarea armonioasă a acestora.

Circuitul informațional este foarte bun datorită unei tehnici de comunicare moderne și transparente. Școala dispune de trei aparate de transmisie fax, de calculatoare performante pentru fiecare departament administrativ și cancelaria profesorilor, de copiatoare și stație radio.

Imagine

Colegiul Economic „A.D.Xenopol” este unul din liceele economice de top din București, dovadă fiind opțiunile absolvenților de gimnaziu, mediile de admitere și inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii, în special în domeniul financiar-contabil. Cel puțin 10% dintre elevi sunt copii ai foștilor absolvenți.

Promovarea imaginii școlii se realizează prin:

- mass-media (articole și interviuri în presa locală, națională și internațională);
- pe cale electronică (pagina web a școlii, FACEBOOK);
- organizarea Zilei Colegiului pe data de 21 martie (ziua de naștere a lui A.D.Xenopol);
- organizarea unor evenimente care marchează ziua națională ale țărilor a căror limbă se studiază la clasele intensiv (ex. Podul limbii chineze – 1 octombrie, invitat de onoare Ambasador R.P.Chineze), Ziua Multiculturalității;
- parteneriate cu ONG-uri, instituții, angajatori;
- derularea de proiecte naționale și internaționale și nu în ultimul rând;
- meritele profesionale ale corpului didactic calificat .

D.Situația bazei materiale (infrastructura, dotarea, resursele materiale)

Starea fizică/juridică a clădirilor

Activitățile instructiv-educative se desfășoară într-un lăcaș vechi de peste un secol, care face parte din patrimoniul de istorie și arhitectură al capitalei și care este compus din 2 corpuri de clădiri. Pentru anul școlar 2024-2025 a existat autorizație de funcționare.

Numele proprietarului = DOMENIUL PUBLIC AL MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Administrator = DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA
PATRIMONIULUI IMOBILIAR SECTOR 2

În acest an școlar activitatea s-a desfășurat astfel:

- Cursurile s-au desfășurat în perioada 9 septembrie 2024 - 27 iunie 2025
- Cele 34 de săli de clasă au fost dotate cu cameră web, calculator conectat la TV.

Situația bazei materiale a unității de învățământ

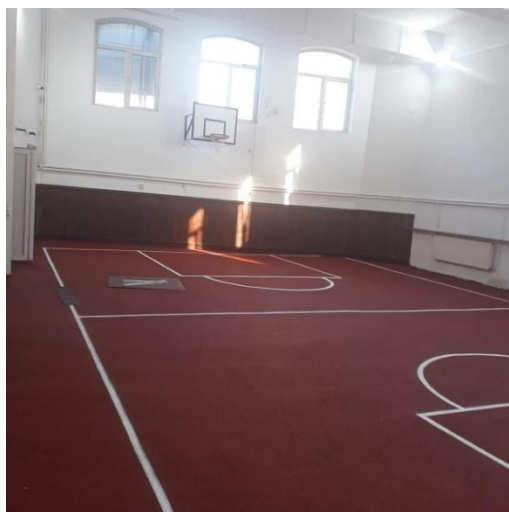
Datorită programelor de modernizare a aspectului interior, a dotărilor cu mobilier nou, tehnică de calcul racordată la Internet, aparatură audio-video, soft educațional, etc., școala dispune de resurse materiale care asigură un ambient plăcut și condiții didactico-materiale la standarde europene:

- 34 Săli de clasa
- 1 cabinet CONFUCIUS (limba chineza)
- 3 cabinete limbi străine
- 3 laboratoare de informatică având calculatoare performante legate în rețea și cu conectare permanentă la Internet;
- Bibliotecă cu peste 34 100 de volume și sală de lectură înzestrată ultramodern;
- 500 dulapuri de tip vestiar pentru elevi
- Sală de festivități cu 180 de locuri echipată cu instalație audio-video;
- Sală pentru educație fizică și sport;
- Stație și post de radio;
- Sistem generalizat de supraveghere video;
- Cabinet pentru consiliere psihopedagogică;
- Cabinet medical;
- Cabinet stomatologic;

Situația bazei sportive a unității

Colegiul Economic „A.D.Xenopol” beneficiază de o sală de educație fizică și sport, cu o suprafață de 205,83 mp:

- Suprafață din tartan
- Coșuri de baschet noi
- Sistem de deschidere a geamurilor



În curtea școlii este amenajat un teren de baschet și un spațiu pentru practicarea șahului



Situația altor spații

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Bibliotecă școlară	1	56,57
2.	Spații sanitare*	30	1080
3.	Spații depozitare materiale didactice	-	-
4.	Secretariat	1	38,68
5.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	33,92
6.	Contabilitate *	1	28,18
7.	Casierie *	1	11,93
	Birou administrație*	1	26,98

BIBLIOTECA ȘCOLARĂ- Situație comparativă

An școlar	Nr. volume existente la sf. an șc.	Nr. volume intrate cu finanțare publică	Nr. volume intrate din alte surse	Nr. utilizatori înscriși	Nr. volume eliberate	Nr.vizite
2012-2013	33883	-	32	938	17000	15000
2013-2014	33883	—	32	1100	14280	16150
2014-2015	33910	10	27	1100	16970	18850
2015-2016	33934		24	960	15515	17270
2016-2017	33951	-	17	957	13970	15960
2017-2018	33961	-	10	938	13982	15830
2018-2019	34003	-	42	926	14819	16770
2019-2020	34021	—	18	928	4990	6135
2020-2021	34065	-	44	350	444	815
2022-2023	34100	-	35	270	5378	11324
2023-2024	34111	-	0	0	9070	10776
2024-2025	34265	-	154	969	10020	12038

Situația dotării cu calculatoare

Toate laboratoarele, cabinetele, spațiile administrative, cancelaria, biblioteca, cabinetul de asistență psihopedagogică sunt dotate cu 150 calculatoare performante, conectate la Internet/wireless.

E.Analiza activității în anul școlar 2024-2025

ANALIZA SWOT

	CURRICULUM	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	RELAȚII COMUNITARE
PUNCTE TARI	- Rezultatele la examenul de bacalaureat peste media municipiului, crescând de la 58,7% în 2012, la 99,1% în 2023; - Existența din anul școlar 2014-2015 a unei inițiative de înnoire a calificărilor și specializărilor, în acord cu cerințele pieței muncii (<i>LICEU - clase de intensiv chineză, engleză franceză, spaniolă, POSTLICEU – "Organizator de evenimente: conferințe, congrese, târguri, expoziții", iar din acest an școlar și limba greacă</i>); - Utilizarea TIC și la alte discipline în afara ariei curriculare "tehnologii": matematică, fizică, chimie, biologie, istorie, geografie, științe sociale, religie, desen; - Desfășurarea stagiilor de practică la clasele a X-XI a la agenți economici (PEPCO, JYSK, BRD., hoteluri de 4 și 5*, agenții de tursim). - Introducerea claselor de intensiv greacă – din anul școlar 2022-2023	- Asigurarea, pentru majoritatea disciplinelor de studiu, personal calificat; - Promovarea de către cadrele didactice a egalității de șanse pentru a împiedica discriminarea și a permite elevilor să își poată atinge potențialul; - Stabilirea și menținerea unor relații de lucru și de comunicare eficiente cu elevii, cu colegii, cu alți membri ai personalului și cu managerii; - Din anul 2021, existența unor specialiști în ceea ce privește scrierea unor proiecte, de exemplu Erasmus+.	- Existența unui cabinet medical și unui cabinet stomatologic; - Existența unor dotări standard pentru PSI și Protecția muncii - Respectarea sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii; - Folosirea eficientă a spațiilor școlare, conform destinației, planificării și a normelor de igienă ; - Dotarea tuturor spațiilor administrative, cancelariei, bibliotecii, cabinetului de asistență psihopedagogică cu calculatoare performante, conectate la Internet și cu copiatoare cu scanner și imprimantă.	- Existența și permanenta actualizare a site-ului www.colegiulxenopol.ro - Organizarea activități de popularizare a reușitelor elevilor și ale cadrelor didactice prin expoziții, schimburi de experiență; - Creșterea numărului de parteneriate educaționale, de evenimente de promovare a imaginii unității; - Colaborarea eficientă cu sindicatele din învățământul preuniversitar; - Implicarea și consultarea permanentă a Consiliului Elevilor și creșterea importanței acestuia în viața liceului; - Funcționarea eficientă a unui sistem de comunicare cu personalul școlii, cu elevii, cu părinții și comunitatea locală (ONG, IS2, ISMB, Poliție, Primărie, Prefectură, Jandarmerie, parteneri sociali, angajatori); - Sentimentul de siguranță este dominant în perimetrul școlar datorită sistemului de supraveghere, a prezenței permanente a firmei de pază și a colaborării cu Poliția și Jandarmeria.
PUNCTE SLABE	- Programă școlară cu un conținut prea încărcat comparativ cu nivelul European; - Număr insuficient de ore la disciplinele la care se susține examenul de bacalaureat; - Slaba motivare a elevilor de a se mai implica în derularea unor activități extrașcolare.	- Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control, a cadrelor didactice; - Personal nedidactic insuficient.	- Lipsa totală de finanțare a firmelor de exercitiu - Deprecierea morală a manualelor școlare, situație care conduce la costuri suplimentare privind utilizarea de auxiliare didactice;	- Slaba implicare a părinților în viața școlii; - Slabă implicare a părinților în ceea ce privește orientarea în carieră, în scopul responsabilizării elevului privind propria formare și atingerii performanțelor profesionale.
OPORTUNITĂȚI	- Modificarea, îmbunătățirea, completarea legislației în domeniul învățământului; - Crearea de platforme educaționale.	- Existența cursurilor acreditate de formare profesională; - Existența programelor de reconversie profesională.	- Accesarea de fonduri europene pentru investiții și dotări; - Sprijinirea școlarizării elevilor și performanței prin acordarea de burse.	- Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, Primăria de sector, Prefectura, Biserica etc - Parteneriat cu instituții de învățământ superior de stat pe linia formării și perfecționării periodice.

AMENINȚĂRI	● Schimbările legislative frecvente privind sistemul de învățământ; ● Neconcordanțe între curriculum-ul de specialitate și cerințele de pe piața muncii.	● Legislația în domeniul cointerесării și motivării personalului didactic; ● Declin demografic cu efecte privind scăderea efectivelor școlare; ● Scăderea ratei de absorbție a absolvenților de liceu de către piața forței de muncă.	● Lipsa resurselor financiare pentru susținerea unor programe de investiții specifice învățământului; ● Imposibilitatea stimulării financiare a personalului didactic auxiliar și nedidactic implicat.	● Influența proastă a mass-media asupra comportamentului elevilor privind valorile, violența; ● Discreditarea cadrelor didactice, a sistemului de învățământ prin intermediul mass-media; ● Menținerea unui interes scăzut din partea unor familii pentru educație; ● Creșterea numărului de familii dezorganizate care conduc la abandon școlar; ● Situația socio-economică precară care conduce la plecarea părinților în străinătate în căutarea mijloacelor de întreținere; ● Lipsa de stimulente financiare pentru agenții economici pentru susțin stagiile de practică; ● Lipsa de colaborare între instituțiile abilitate care a condus la neacordarea de burse elevilor cu rezultate deosebite în sport și activități artistice.
--------------------------	---	---	---	--

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Au fost efectuate **3 inspecții tematice** prin care s-a apreciat activitatea managerială desfășurată la nivelul unității școlare ca fiind foarte bună:

07.10.2024 – INSPECTIE TEMATICA

02.12.2024 – INSPECTIE SPECIALA – GRADUL I – TOMA RODICA

11.12.2024 – INSPECTIE TEMATICA

20.01.2025 – INSPECTIE CURENTA – GRADUL II – SIMION ELENA LIVIA

29.01.2025 – INSPECTIE SPECIALA 1 – DEFINITIVAT – COSTEA IULIANA

05.02.2025 - INSPECTIE SPECIALA 1 – DEFINITIVAT – PUTINEANU ALEXANDRA

27.02.2025 – INSPECTIE SPECIALA – GRADUL II – GEORGESCU MIHAELA

01.04.2025 – INSPECTIE CURENTA II – GRADUL I – JILAVEANU BENIAMIN

02.04.2025 – INSPECTIE SPECIALA 2 – DEFINITIVAT – COSTEA IULIANA

11.04.2025 - INSPECTIE SPECIALA 2 – DEFINITIVAT – PUTINEANU ALEXANDRA

28.04.2025 – INSPECTIE TEMATICA

20.05.2025 – INSPECTIE SPECIALA – GRADUL II –MUNTEANU MIHAELA

ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Calitatea prestației didactice este dată de valoarea profesională a colectivului didactic atestată de existența în școală a unui număr semnificativ de:

- autori de curriculum, de standarde de pregătire profesională și auxiliare curriculare ;
- formatori locali și naționali;
- mentori;
- evaluatori;
- inspectori metodiști;
- membri în comisiile locale și naționale de specialitate;
- experți în management educațional;
- experți în Corpul de control al Ministrului;
- experți evaluatori, colaboratori externi ai ARACIP;
- experți evaluatori de competențe profesionale, colaboratori externi ai MMSS;
- doctori, doctoranzi;
- autori de manuale și auxiliare curriculare.

CONSILIERE PROFESIONALĂ ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Consilierea și orientarea profesională a elevilor reprezintă o componentă importantă a activității școlii noastre. În prezent activitatea cabinetului este asigurată de către consilierul școlar, în baza unor parteneriate educaționale stabilite cu CMBRAE și Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului. Prin programele Junior Achievement, au fost derulate activități de comunicare și orientare pentru carieră. De asemenea, profesorii școlii, care au beneficiat de formare în cadrul CCD, și predau disciplina Orientare și consiliere acordă săptămânal servicii de consiliere elevilor. Activitatea de consiliere se adresează atât elevilor cât și părinților acestora și este menită să sprijine tranziția tinerilor de la școală către un loc de muncă.

EXPERIENȚA ÎN DERULAREA DE PROIECTE ȘI PARTENERIATE:

De-a lungul timpului, Colegiul Economic "A.D.Xenopol" a acumulat experiență în derularea de proiecte naționale și internaționale, parteneriate școlare și programe educative pentru elevi :

- Proiecte de educație pentru sănătate: prezentări pentru clasele a IX-a și a X-a privind probleme legate de primul ajutor și un stil de viață sănătos, în parteneriat cu Asociația Foișorul de Foc;
- Programe JUNIOR ACHIEVEMENT de educație antreprenorială
- Ziua Multiculturalității
- Ziua Națională a României, eveniment la care au participat toate clasele;
- Târgul Firmelor de Exercițiu – târg înscris în calendarul ISMB - partener Academia de Studii Economice;
- Târgul Virtual al Firmelor de Exercițiu - organizatori: clasa postliceală, expozanți: clasele a XI-a, vizitatori: clasele IX-X
- Concursul Național „Alege! Este dreptul tău”, concurs pe teme de protecția consumatorului – inițiator: Colegiul Economic A.D.Xenopol, prin prof. Mihaela Iacoban – 2000-2025.
- Piese de teatru – clasele a IX-a
- Îmbunătățirea condițiilor de viață și educație pentru copiii din medii defavorizate din Galați alături de Asociația “Șansa Ta” – 20.09.2024
- CAMPANIA ANTIDROG CE VORBEȘTE DESPRE EMOȚII, NU DESPRE DROGURI “GROUND-#AMC EȘTI TU!” – 22.10.2024
- XENO Expres – prezentări pentru clasele a XI-a cu speakeri inspiraționali, sesiuni de consiliere și stagii de practică în companii de top
- Ziua Națională a României – 28.11.2024
- Târgul de Crăciun - ediția 2024 – 18.12.2024
- Ziua școlii – aniversarea a 130 de ani de excelență educațională – 28.03.2025
- Târgul caritabil de Paste – 10.04.2025
- Prevenirea și combaterea bullyingului, cyber-bullyingului, comportamentelor agresive și încălcării regulamentului școlar – 19.05.2025
- Campioni Speciali - 23 mai 2025
- Banii în mișcare, atelier de educație financiară 2025 – 26.05.2025
- Ziua Internațională a Copiilor - împreună cu Școală Profesională Specială pentru Deficienți de Vedere, elevii sarbătoresc prin cantece și dansuri, leaga prietenii în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară – 02.06.2025
- Cursul de primul ajutor și campionatul de fotbal în incinta complexului sportiv "Ion Tiriac" – 23.06.2025
- Proiect cu Alianța Internațională a Jurnaliștilor Români privind dezinformarea prin fake news

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI DIRIGINȚILOR:

- Studierea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenție.
- Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și constituirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
- Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
- Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
- Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
- Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
- Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALĂ

Colegiul Economic “A.D.Xenopol” a stabilit un parteneriat benefic la nivel local, național și internațional cu principalii actori implicați în activitatea de educație și formare profesională:

Cu părinții:

Școala reușește să asigure un parteneriat educațional cu părinții, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și se consideră ca fiind responsabilă pentru rezultatele și evoluția elevilor, împreună cu familia. Școala îi informează în permanență pe părinți în legătură cu progresul elevilor și activitățile curriculare / extracurriculare desfășurate, răspunde adecvat sugestiilor și propunerilor părinților și îi stimulează să-și aducă contribuția la bunul mers al școlii.

Cu agenții economici

Școala colaborează cu agenții economici pentru:

- Desfășurarea instruirii practice a elevilor de la învățământul liceal și școala postliceală.
- Inserția socio-profesională a absolvenților – în fiecare an școlar agenții economici din domeniul serviciilor sunt invitați să participe la desfășurarea probei practice din cadrul examenului pentru

obținerea certificatului de competențe profesionale de către elevii claselor a XII-a, prilej cu care își recrutează viitoarea forță de muncă dintre absolvenții școlii.

În condițiile epidemiologice specifice acestui an școlar, agenții economici nu au putut să primească în stagii de practică colective de elevi, motiv pentru care fiecare elev a încheiat convenții de practică la agenți economici din domeniu

Cu societatea civilă:

Școala desfășoară parteneriate pentru educație. Au fost încheiate protocoale de colaborare cu Poliția Locală, cu Junior Achievement. Colaborări eficiente pentru desfășurarea de activități educative și de formare s-au realizat cu ME, ISMB, Primăria sector 2, Autoritatea pentru Protecția Consumatorilor, Direcția de Sănătate Publică, Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului.

Cu instituții de învățământ superior:

Protocoalele de colaborare încheiate cu Academia de Studii Economice, Facultatea de Geografie, Universitatea Politehnica creează cadrul continuității în formarea viitorilor economiști.

BURSE
AN ȘCOLAR 2024 - 2025

Comisia pentru acordarea burselor, este formată din :

- Presedinte: Prof. Iacoban Mihaela – director
- Membrii: Prof. Mihaela Georgescu
Prof. Cristina Mihaela Dumitru
Prof. Iuliana Ivănescu
Prof. Cristina Ghițoaica
Administrator financiar – Toader Gabriela

Secretar șef – Mariana Catalina Marica

In conformitate cu ordinul nr. 5.518 din 11 iulie 2024 privind criteriile specifice de acordare a burselor, în anul școlar 2024-2025, 385 de elevi au depus dosare pentru acordarea burselor (353 de elevi pentru o singură bursă, 32 de elevi pentru burse cumulate) și au fost propuse spre aprobare un număr de 435 dosare pentru următoarele categorii de burse:

Nr. beneficiari bursa de excelență olimpică I	
Premiul I	-
Premiul II	-
Premiul III	-
Mențiune	-
TOTAL	0
Nr. beneficiari bursa de excelență olimpică II	
Premiul I	-
Premiul II	-
Premiul III	-
TOTAL	0
Număr beneficiari bursa de merit	
Art 7(2) a)	86 elevi
Art 7(2) b)	0
Art 7(2) c)	0
Art 7(2) d)	21 elev
TOTAL burse de merit	107
Număr beneficiari bursa rezilienta	
Art 7(3) a)	132 elevi
Art 7(3) b)	0
Art 7(3) c)	75 elevi
Art 7(3) d)	0
TOTAL burse rezilienta	207
Număr beneficiari bursa socială	

Art 10(1) a)	20 elevi
Art 10(1) b)	0
10(1) c)	18 elevi
Art 10(1) d)	30 elevi
Art 10(1) e)	53 elevi
Art 10(1) f)	0
Art 10(1) g)	0
Art 10(1) h)	0
TOTAL burse sociale	121
Nr. beneficiari bursa tehnologică	
Nr. beneficiari bursa tehnologică	0
Nr. beneficiari bursa pentru mamele minore	
Nr. beneficiari bursa pentru mamele minore	0
TOTAL BURSE	435

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND PROIECTELE ERASMUS+ ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

1. ACREDITARE EDUCATIE SCOLARA - 2020-1-RO01-KA120-SCH-095420

Obiective generale:

☐ Creșterea nivelului de motivare în rândul elevilor, dobândirea de noi abilități și sporirea efectelor educației pe termen lung.

☐ Dezvoltarea competențelor (profesionale, digitale, manageriale) cadrelor didactice.

Număr proiect: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206131

Tipul proiectului: Mobilități elevi și cadre didactice în domeniul Educație școlară

Perioada de valabilitate a proiectului: 01.06.2024 – 31.08.2025

Bugetul aprobat: 31.521,00 EURO.

Rezumat proiect:

Mobilitate Turcia – 10 elevi și 2 profesori însoțitori – perioada 19.05-25.05. 2024

Obiective	Activități
- Asumarea co-responsabilității față de mediu prin însușirea modelelor sustenabile de consum și producție; - Dezvoltarea competențelor viitorilor cetățeni astfel încât aceștia să acționeze responsabil și să țină cont de impactul acțiunilor lor. - Creșterea interesului pentru studiul limbilor străine în rândul elevilor; - Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților de comunicare (în limbile turcă și engleză); - Creșterea gradului de motivare în rândul elevilor pentru rezultate deosebite și pentru participarea activă; - Cunoașterea diversității culturale.	- Ore de limba engleză/turcă alături de elevii din școala gazdă; - Schimb de experiență; - Ateliere/cercuri ale elevilor gazdă; - Competiții sportive; - Vizite culturale și de socializare

Mobilitate Spania – 12 elevi și 2 profesori însoțitori – 28.04.2025-02.05.2025

Obiective	Activități
- Creșterea interesului pentru studiul limbilor străine în rândul elevilor; - Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților de comunicare (în limbile spaniolă și engleză); - Asumarea co-responsabilității față de mediu prin însușirea modelelor sustenabile de consum și producție; - Dezvoltarea competențelor viitorilor	- Prezentări informative ale elevilor participanți; - Schimb de experiență; - Activități practice/interactive alături de elevii gazdă; - Vizite tematice; - Vizite culturale și de socializare.

cetățeni astfel încât aceștia să acționeze responsabil și să țină cont de impactul acțiunilor lor. • Creșterea gradului de motivare în rândul elevilor pentru rezultate deosebite și pentru participarea activă; • Cunoașterea diversității culturale.	
--	--

2 Mobilitati Staff Job Shadowing Turcia si Grecia -2 cadre didactice – 28.04.2025-02.05.2025 si 19.05.2025-23.05.2025

Obiective	Activități
• Dezvoltarea competențelor digitale; • Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă străină; • Dezvoltarea competențelor profesionale și personale; • Creșterea gradului de motivare pentru participarea activă; • Cunoașterea diversității culturale.	• Participarea la activitățile desfășurate în școala gazdă conform programului; • Activități practice/interactive bazate pe cunoștințele dobândite sau împartășite cu cadrele didactice gazdă; • Vizite tematice; • Schimb de experiență; • Vizite culturale

2. ACREDITARE FORMARE PROFESIONALĂ: 2022-1-RO01-KA120-VET-000104435

Obiective generale:

- Diversificarea activităților din cadrul procesului de instruire practică a elevilor, în vederea extinderii cunoștințelor și competențelor dobândite în stagiile de practică.
- Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin sprijinirea dezvoltării competențelor specifice locului de muncă conform specializării profilului.
- Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate a cadrelor didactice, în vederea utilizării metodelor și tehnologiilor pedagogice noi și inovatoare.

Număr proiect: 2024-1-RO01-KA121-VET-000224327

Tipul proiectului: Mobilități elevi în domeniul Formare profesională

Perioada de valabilitate a proiectului: 01.06.2024 – 31.08.2025

Bugetul aprobat: 62.578 euro EURO.

Rezumat proiect:

Mobilitate Turcia -turism – 9 elevi și 2 profesor însoțitor + monitor - 09.06.2025-21.06.2025

Obiective	Activități
• Diversificarea activităților din cadrul procesului de instruire practică a elevilor, în vederea extinderii cunoștințelor și competențelor dobândite în stagiile de practică. • Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin sprijinirea dezvoltării competențelor specifice locului de muncă conform specializării profilului. • Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate a cadrelor didactice, în vederea utilizării metodelor și tehnologiilor pedagogice noi și inovatoare. • Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților de comunicare (în limbile greacă și engleză); • Cunoașterea diversității culturale.	• Activități specifice domeniului de pregătire Tehnician în turism, conform caietului de practică întocmit de profesorii de specialitate. • Vizite culturale și de socializare.

Mobilitate Spania - economic – 16 elevi și 2 profesori însoțitori - 09.06.2025-21.06.2025

Obiective	Activități
• Diversificarea activităților din cadrul procesului de instruire practică a elevilor, în vederea extinderii cunoștințelor și competențelor dobândite în stagiile de practică. • Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin sprijinirea dezvoltării competențelor specifice locului de muncă conform specializării profilului. • Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate a cadrelor didactice, în vederea utilizării metodelor și tehnologiilor pedagogice noi și inovatoare.	• Activități specifice domeniului de pregătire Tehnician în activități economice, conform caietului de practică întocmit de profesorii de specialitate. • Vizite culturale și de socializare.

• Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților de comunicare (în limbile spaniolă și engleză); • Cunoașterea diversității culturale.	
--	--

1 Mobilitate Staff Job Shadowing Spania -1 cadru didactic- 28.10.2024-01.11.2024

Obiective	Activități
• Dezvoltarea competențelor digitale; • Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă străină; • Dezvoltarea competențelor profesionale și personale; • Creșterea gradului de motivare pentru participarea activă; • Cunoașterea diversității culturale.	• Participarea la activitățile desfășurate în școala gazda conform programului; • Activități practice/interactive bazate pe cunoștințele dobândite sau împartășite cu cadrele didactice gazda; • Vizite tematice; • Schimb de experiență; • Vizite culturale

Echipa de proiect:

Prof. Iacoban Mihaela – director și prof. Grofu Anduța – director adjunct – responsabili cu monitorizarea implementării și respectarea standardelor de calitate

Prof. Duță Claudia – coordonator proiect/persoană de contact și responsabil activități de pregătire a participanților.

Prof. Furdui Amalia – responsabil cu pregătirea participanților și formarea profesională

Dincă Robert–informatician și prof. Duță Adina–responsabili cu vizibilitatea și diseminarea;

Cârtoaja Daniela – administrator de patrimoniu

Marica Mariana Cătălina – secretar șef – responsabili logistic.

**Coordonator institutional Erasmus+
Prof. Claudia Duta**

ANEXE – RAPORT COMISII METODICE

RAPORT DE ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE „MATEMATICA SI STIINTE”

În prima ședință a membrilor ariei curriculare au fost stabiliți: responsabilul catedrei de matematică-Giuclea Adina și al catedrei de științe-prof. Vasiliu Cristina, planul operational, strategia, subiectele pentru testele predictive, materialele auxiliare. S-au discutat principiile de bază ale planificărilor, numărul de săptămâni de teorie și de practică. Documentele catedrelor au fost elaborate și electronic.

Au avut loc periodic întâlniri de lucru, în care s-au discutat aspecte metodice, științifice, pedagogice, s-au făcut asistențe și interasistențe, toate cu scopul îmbunătățirii rezultatelor elevilor, pentru diseminarea bunelor practici în activitatea școlii.

Au fost utilizate eficient metodele și instrumentele de evaluare sumativă, a formularelor Google;

Întreaga echipă s-a implicat în pregătirea cognitivă și psihologică a elevilor care susțin examene la sfârșit de ciclu de învățământ;

A continuat activitatea de perfecționare complementare prin activități de studiu individual, cursuri de perfecționare. Prof. Sibișeanu Corina, Simion Elena și Giuclea Adina au parcurs cursul „Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare”-40 credite. S-au făcut asistente la ore de către echipa managerială.

Eleva Simion Carmen Alexia –clasa IX B, prof. Indrumător Simion Elena a obținut locul I la etapa pe sector a concursului de chimie Petru Poni și a participat la etapa națională a acestui concurs de la Târgoviște, 15-18 mai 2025.

Activitățile programate s-au realizat conform graficului;

Planificările calendaristice s-au întocmit la timp și membrii catedrei s-au consultat frecvent în ceea ce privește parcurgerea materiei;

Toate evaluările au fost întocmite conform competențelor și obiectivelor stabilite, folosind matricea de specificație;

Toți membrii catedrei au formulat teste de evaluare inițială la clasele a IX-a, iar rezultatele au fost dezbătute în cadrul ședințelor de catedră;

A fost realizată parcurgerea materiei prevăzută în programa disciplinei matematică în concordanță cu planificările calendaristice, în ciuda situației epidemiologice dificile;

Au avut loc discuții constructive la nivelul catedrei pe tema metodicii predării unor anumite lecții.

S-au făcut pregătiri suplimentare cu elevii claselor terminale, pentru examenul de bacalaureat.

În luna ianuarie s-a organizat concursul de matematica aplicată „Adolf Haimovici”, la care au participat 15 de elevi. La etapa pe sector s-au calificat 1 elev, coordonat de prof. Berchiu Costel.

Dotarea cu laptopuri și tablete grafice a făcut ca atunci când, din motive obiective medicale, copiii au fost online individual sau cu clasa, orele să se desfășoare în bune condiții.

Procentul de promovabilitate la bacalaureat, proba de matematică a fost de 99%.

Responsabil arie curriculară : **Giuclea Adina**

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE STIINTE

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	REZULTATE AȘTEPTATE	REZULTATE OBȚINUTE	MĂSURI DE CORECTARE A DOC.PROIECTIVE	MĂSURI DE AMELIORARE ÎN DOMENII DEFICITARE
1. Formare continuă și profesională	Participarea la ședințele metodice din școală și pe sector. Prof. se preocupă de pregătirea personală permanentă în ceea ce privește învățarea centrată pe elevi. Doamnele profesoare Sibiseanu Corina și Simion Elena au participat la cursul de formare Pedagogie digitală aplicată ariilor curriculare, iar doamna Simion Elena este înscrisă la gradul II, cu prima inspecție anul acesta Doamna prof. Vasiliu a participat în comisia de coteștații la Olimpiada de biologie pe municipiu	Permanent Septembrie 2024- Iunie 2025 20.01- 17.03.2025	Toți membrii comisiei	Perfecționarea profesională și îmbunătățirea activității la catedră	Pregătire profesională deosebită	Adăugarea în programul managerial al comisiei a unor teme referitoare la formarea continuă, asigurarea calității prin folosirea strategiilor didactice centrate pe elevi	Accesul la lucrări de specialitate nou apărute mai ales în format electronic. O mai bună informare în legătură cu oferta de cursuri de perfecționare și proiecte.
2. Predare/ învățare centrată pe elevi	S-au folosit strategii didactice centrate pe elevi cum ar fi: lucrul pe grupe, brain-storming, lecții AEL, problematizarea, experimente. Materia a fost parcursă ritmic conform planificărilor. S-a încercat folosirea dominantelor elevilor pentru particularizarea stilurilor de învățare Sau folosit metode specifice învățării online în orele în care s-a lucrat în acest sistem.	Permanent	Toți membrii comisiei	Parcurgerea ritmică a materiei, creșterea accesibilității conținuturilor prin punerea accentului pe elevi și pe participarea lor activă la lecție	Elevii au înțeles mai ușor lecțiile predate pentru că au descoperit singuri conținuturile	Prinderea în proiectele unităților de învățare a unui număr mai mare de strategii centrate pe elevi și găsirea unor metode mai bune de aplicare a lor la clasă în condiții de o oră pe săptămână, dar și a metodelor specifice predării online.	Întărirea caracterului aplicativ al lecțiilor și reducerea abstractizării conținuturilor
3. Evaluarea	La începutul anului școlar s-au administrat testele predictive, iar rezultatele au fost prinse într-un raport. Un accent deosebit s-a pus pe autoevaluare Prin folosirea testelor formative s-a realizat evaluarea ritmică Elevii au continuat să-și completeze portofoliile personale cu referate, schițe, teste grilă, material vegetal conservat,	Permanent	Toți membrii comisiei	Creșterea capacității de autoevaluare și obținerea feedback-ului și evaluarea ritmică	Deficiente în însușirea conținuturilor și uneori de obținere a feedback-ului	Adăugarea de noi teme, de referate, portofolii, lucrări experimentale Folosirea unui număr mai mare de fișe de lucru și teste de autoevaluare	Creșterea importanței activităților practice de descoperire și a celor cu caracter aplicativ

	lucrări experimentale Elevii au fost notați și în urma observării sistematice în timpul experimentelor și lucrului pe grupe S-au folosit testele sumative pentru evaluarea finală și în învățarea online						
4. Progres școlar	Completarea portofoliilor profesorilor și elevilor precum și a comisiei metodice Analiza rezultatelor obținute în urma evaluărilor pentru a avea măsura progresului școlar	Permanent	Toți membrii comisiei	Obținerea unor rezultate satisfăcătoare și creșterea nivelului notelor	Elevii au obținut rezultate mult mai bune prin creșterea participării lor directe la realizarea lecției	Completarea portofoliilor profesorilor și comisiei metodice cu toate documentele necesare	Mobilizarea elevilor pentru participarea activă la realizarea lecțiilor și spre studiul individual
5. Alte activități	Eleva Simion Carmen Alexia de la clasa a IX-A B pregătită de doamna profesoară Simion Elena a ocupat locul I la etapa pe sector a Concursului „Petru Poni”, și a participat la etapa națională a concursului desfășurată la Târgoviște 15-18 mai 2025. Toti profesorii au participat la organizarea și desfășurarea activităților dedicate următoarelor evenimente: - Ziua Multiculturalității, - 1 Decembrie - Târgul de Craciun și de Pște, - Balul Bobocilor - Ziua Scolii Participarea în C.E.A.C	Anul școlar 2024-2025	Prof. din comisie Împreună cu clasele la care au dirigentie Prof. Vasiliu Cristina Prof. Vasiliu Cristina	Participarea profesorilor comisiei la un număr cât mai mare de activități extrașcolare și extracurriculare.	Elevii au fost interesați să participe la un număr cât mai mare de activități extrașcolare.	Realizarea unor planificări riguroase pentru pregătirea suplimentară și performanță.	O mai bună antrenare a elevilor spre a participa la cât mai multe concursuri de specialitate și o pregătire corespunzătoare pentru a obține rezultate cât mai bune.

ÎNTOCMIT:

Prof.C.Vasiliu

**RAPORTUL DE ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE TEHNOLOGII,
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Domeniu	Activități	Termen	Responsabil	Rezultate		Masuri	
				Așteptate	Obținute	De corectare a documentelor	De ameliorare in domenii deficitare
Proiectarea didactica	► Realizarea planificărilor calendaristice	18.09.2024	Toți membrii catedrelor ariei curriculare	Realizarea planificărilor calendaristice în conformitate cu programa școlară și cu structura anului școlar	Au fost întocmite documentele școlare necesare la începutul anului școlar	Urmărirea modului de realizare a acestor documente de către responsabilii comisiilor metodice	
Asigurarea unui demers didactic de calitate	► Parcurgerea materiei planificate pentru fiecare modul in parte și notarea ritmica a elevilor	Permanent pe parcursul fiecărui modul	Toți membrii catedrelor ariei curriculare	Respectarea planificărilor calendaristice Notarea ritmica, utilizând și modalități moderne de evaluare	S-a parcurs integral material, in conformitate cu prevederile programei si ale planificărilor calendaristice Evaluarea ritmică a elevilor s-a realizat prin utilizarea fiselor de urmărire sistematica si metodele alternative de evaluare de tipul portofoliilor, fișelor de lucru Joc de rol ș.a.	Utilizarea fiselor de urmărire sistematica a activității elevilor permite stimularea îmbunătățirii performanțelor elevilor	Analizarea cu elevii a eficienței diferitelor metode de evaluare utilizate Familiarizarea elevilor cu metodele alternative de evaluare: proiect, , portofoliu Joc de rol ș.a.
	► Stabilirea tematicii lucrărilor în vederea certificării competențelor profesionale nivel 4, repartizarea temelor și realizarea lucrărilor	Pe parcursul modulelor anului școlar	Membrii catedrelor ariei Tehnologii	O cât mai mare implicare a elevilor în realizarea temelor	Toți elevii claselor a XII-a și-au ales tema pentru realizarea lucrărilor de atestat, acestea fiind realizate în proporție de 70 %	Urmărirea sistematică a modului de realizare a lucrărilor	Stimularea și îndrumarea elevilor care au rămas în urmă
II. Optimizarea demersului didactic; diversificarea activităților de învățare, activități complementare	► Proiectarea activitatilor în cadrul firmei de exercițiu –	Permanent	Membrii catedrelor ariei Tehnologii	Parcurgerea mai rapidă a etapelor înființării firmei de exercițiu	Înființarea firmelor de exercițiu a întâmpinat o serie de probleme obiective și subiective care au amânat lansarea acestora	O mai bună organizare a activității cu precizarea unor termene precise de realizare	Proiectarea activității desfășurate la nivelul fiecărei echipe și identificarea unor măsuri concrete de îmbunătățire a activității
III. Concursuri școlare	► Participarea la diverse concursuri: olimpiada interdisciplinara, concursul Alege! E dreptul tau!, sesiuni de comunicari, Targul	Permanent	Membrii catedrelor ariei Tehnologii	Participarea cat mai numeroasă a elevilor	Reprezentare foarte bună a elevilor	O mai numeroasă participare elevilor la concursuri	Identificarea unor soluții pentru organizarea mai multor concursuri si la nivel de scoală

	Firmelor de exercitiu						
IV. Perfecționarea continua	► Participarea la diverse cursuri de perfecționare (inclusiv webinare) în special pentru instrumente de învățare online	Periodic conform cursurilor și calendarului de la CCD	Membrii catedrelor ariei Tehnologii		Realizarea unor planuri de lecții moderne bazate pe utilizarea instrumentelor TIC	Utilizarea mai eficientă a instrumentelor informatice în activitățile de predare-învățare	

Responsabil arie curriculară,
Adina Duță

RAPORT ACTIVITATE CATEDRA DE COMERT

În anul școlar 2024-2025 catedra noastră a fost formată din următorii profesori:

1. Iacoban Mihaela - profesor titular
2. Iordache Gabriela- profesor titular
3. Simionescu Gabriela- profesor titular
4. Ciurtin Marius- profesor titular
5. Ivanescu Iuliana- profesor titular
6. Ciocan Nicolae- profesor suplinitor

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, în cadrul Catedrei de comerț s-au desfășurat următoarele activități:

- Întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale de către toți membrii comisiei;
- Perfecționarea pregătirii metodice și științifice:
 - utilizarea instrumentului teste inițiale;
 - referate de specialitate;
 - teste de evaluare;
 - participarea membrilor comisiei la consfăturile de la începutul anului școlar;
- Utilizarea materialelor didactice unitar, pregătite de catedra pentru clasele a IX – XII a și sistematizarea acestora pe teme în Classroom.
- Parcurgerea programelor școlare conform planificării calendaristice pentru semestrul I și II;

Aria curriculara Tehnologii oferă elevilor experiențe care permit dezvoltarea unor cunoștințe, concepte , valori si atitudini specifice.

Prin parcurgerea conținuturilor disciplinelor economice se urmărește formarea, diversificarea si adâncirea pregătirii de specialitate a elevilor noștri.

Membrii comisiei au participat la acțiuni si simpozioane științifice, au urmat cursuri de formare continua si specializare.

La nivelul catedrei s-au stabilit modalități de realizare a planurilor individualizate de învățare in vederea particularizării acestora de către cadrele didactice, planuri ce cuprind:

- aprofundarea unor noțiuni si concepte de specialitate;
- realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului;
- fise de lucru diferențiate;
- monitorizarea prezentei la ore, catalogul electronic si trasarea de sarcini de lucru pe parcursul orelor; evaluare scrisă; evaluare orală;
- masuri de susținere, in colaborare cu familia, recomandate de cadrul didactic (prioritizarea disciplinei in studiul individual, reorientarea traseului educațional conform capacităților si motivației elevului, pentru optimizarea reușitei școlare etc).
- participarea la concursuri si olimpiade școlare.

În urma asistentelor efectuate la ore, s-a constatat că activitatea se desfășoară conform planificărilor, întocmite după programele școlare si s-a realizat notarea ritmică.

Planificările au fost întocmite la timp, precum și celelalte documente școlare.

Materia a fost parcursa integral; s-a realizat evaluarea ritmică a elevilor prin utilizarea fiselor de urmărire sistematică si metodele alternative de evaluare.

În ceea ce privește activitatea elevilor s-a constatat că aceștia prezintă interes pentru specializările în care se pregătesc.

Analizarea cu elevii a eficienței diferitelor metode de evaluare utilizate.

Elevii colegiului nostru au participat la diferite competiții si olimpiade, obtinand rezultate bune si foarte bune.

Astfel, la Targul Firmelor de exercitiu organizat in cadrul Colegiul Economic A.D.Xenopol, toate firmele de exercitiu ale elevilor cls. a XI-a au obtinut premii si mentiuni.

La concursul regional „Antreprenor de succes” organizat de Colegiul Economic Kiritescu, FE MOCHA MOMENTS SRL a obtinut premiul al III-lea pentru cea mai buna prezentare power-point.

1. Premiul I – Alexe Andrei Claudiu, clasa a 12-a C, la concursul multidisciplinar regional

„Elevii de azi , profesioniștii de mâine”, ediția 2025, profesori coordonatori Ivănescu Iuliana și Iordache Gabriela, tema „Economia circulară – soluția sustenabilă pentru viitorul planetei”

La Concursul pe teme de protectia consumatorilor „Alege! Este dreptul tau”, faza pe Municipiul Bucuresti, s-au calificat pentru faza nationala elevii Alexe Andrei, cls. a XI-a, Safta Adrian, cls. a X-a F si Tataru Catalin, cls. a IX-a B, pregatiti de d-nele profesoare Iuliana Ivanescu, Simionescu Gabriela si Iordache Gabriela . La faza nationala, elevul Alexe Andrei a obtinut mentiune la concursul individual, iar echipa Municipiului Bucuresti a castigat premiul I, pe echipe.

La proba individuală, elevul Georgescu Rareș, clasa a 9-a D a obținut mențiune III.

La proba pe echipă Georgescu Rareș de la clasa a 9-a D (profesori coordonatori Ivănescu Iuliana și Iordache Gabriela) și Mitea Cristian de la clasa a 10-a F (profesori coordonatori Simionescu Gabriela și Iordache Gabriela) au obținut premiul al II-lea.

La Olimpiada Interdisciplinara Tehnologii, faza pe Municipiul Bucuresti, eleva Enea Claudia, cls. a XI-a B, pregatita de d-nele prof. Iuliana Ivanescu si Mihaela Georgescu obtinut premiul I.

La competitia Business Plan, FE GOLDEN HOUR SRL , cls, a XI-a B, coordonatori prof. Iuliana Ivanescu si Mihaela Georgescu, a obtinut premiul al II-lea.

Elevi ai cls. a X-a au participat, in cadrul proiectelor ERASMUS derulate de colegiul nostru, la o mobilitate pentru desfasurarea stagiului de pregatire practica in Spania (Valencia). Pentru aceasta mobilitate, d-nele prof. Iordache Gabriela si Amalia Furdui au realizat auxiliarul curricular „ Caietul meu de practica”.

Participarea membrilor catedrei de comert la cursuri de pregătire profesionala online cat si cu prezenta fizica.

Implicarea unui număr cât mai mare de reprezentanți ai agenților economici în acțiunile organizate cu elevii claselor precum și organizarea practicii pentru elevii noștri.

În vederea unei bune pregătiri a elevilor și a efectuării practicii s-au încheiat convenții de practică Pepco și cu agenți economici pentru clasele a IX-a și a X-a.

RESPONSABIL COMISIE:

Iordache Gabriela

RAPORT ACTIVITATE
CATEDRA DE FINANTE-CONTABILITATE SI INFORMATICA

În anul școlar 2023-2024 catedra noastră a fost formată din următorii profesori:

7. Cioc Mihaela- profesor titular
8. ChitcăTanța-Camelia- profesor titular – detașat
9. Coleașă Liliana – profesor titular
10. Dumitru Cristina- profesor titular
11. Duta Adina – profesor titular
12. Furdui Amalia – profesor titular
13. Jiru Elena-Andreea - profesor titular
14. Georgescu Mihaela- profesor titular
15. Moldoveanu Ileana- profesor titular
16. SibișanuCorina- profesor
17. Stoian Mihaela – profesor titular – detașat
18. Stroe Nicoleta- profesor titular

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, în cadrul Catedrei Finanțe-Contabilitate și Informatică s-au desfășurat următoarele activități:

- *Întocmirea planificărilor calendaristice anuale de către toți membrii comisiei;*
- *Perfecționarea pregătirii metodice și științifice:*
 - *Cursuri de formare profesională; ICT în Educație /Pedagogie digitală-Furdui Amalia, Jiru Elena - Andreea*
 - *Cursuri CECCAR- Stroe Nicoleta ,Georgescu Mihaela,Cioc Mihaela;*
 - *referate de specialitate;*
 - *teste de evaluare și Caiete de practică- realizat de Furdui Amalia și verificat de Georgescu Mihaela;*
 - *participarea la consfătuirile de la începutul anului școlar – Georgescu Mihaela și Jiru Elena-Andreea*

- *Utilizarea materialelor didactice unitar, pregătite de catedra pentru clasele a IX – XII a si sistematizarea acestora pe teme in Classroom- membrii catedrei.*
- *Parcurgerea programelor școlare conform planificării calendaristice pentru modulele I - V;*
- *Participare la Concursul de cultura si educație financiara ediția a III a – Colegiul Economic Virgil Madgearu – etapa națională ,unde a fost obținută Mențiune de către eleva Irsa Melisa -prof. coordonator Georgescu Mihaela;*
- *Participare la concursul municipal de contabilitate si antreprenariat „Micul întreprinzător”- ediția a IX a – locul II -prof. coordonator Georgescu Mihaela;*
- *Participare la Concursul European Money Quiz – prof. coordonator Georgescu Mihaela si Jiru Elena Andreea*
- *Concursuri online pentru clasele a IX a – prof. coordonator Georgescu Mihaela;*
- *Concurs național de reviste școlare si jurnalistica 2025 - etapa municipala – premiul I - prof. coordonator Georgescu Mihaela;*
- *Participare la Cercul Pedagogic – Valori europene in școala românească de la Colegiul Ec. Madgearu- Georgescu Mihaela;*
- *Târgul firmelor de exercițiu – Xenopol – martie 2025; membrii catedrei;*
- *Concurs interdisciplinar pe teme economice „Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine” - Târgul Firmelor de Exercițiu si Concurs de eseuri in parteneriat cu A.S.E. București si Colegiul National de Informatica Tudor Vianu.- si câștigarea următoarelor premii in calitate de prof.coordonatori:*
 - Târgul Firmelor de Exercițiu premiul II – prof. coordonator Coleasa Liliana si Georgescu Mihaela si premiul III – prof. coordonator Furdui Amalia;*
 - *Educație financiara– premiul I -- prof. coordonator Cioc Mihaela si premiul II – prof. coordonator Georgescu Mihaela*
 - *Contabilitate – premiul I – prof. coordonator Cioc Mihaela, doua premii II si premiul III – prof. coordonator Dumitru Cristina*

- *Cursuri JA Romania- Proiect național JA Competente financiare personale si pentru afaceri-Educație economica si financiara- coordonator Furdui Amalia, Georgescu Mihaela si Jiru Elena-Andreea;*
- *Participare la Concursul Multidisciplinar regional cu tema :Analiza Indicatorilor Succesului –profesor coordonator Jiru Elena-Andreea*
- *Participare la Competitia Nationala Solve For Tomorrow – “Pasiunea ta – ideile tale-=lumea ta !” decembrie 2024 etapa 1 – prof coordonator Jiru Elena-Andreea*
- *Proiect si mobilități ERASMUS - Furdui Amalia*
- *Ghid de bune practici pentru formare profesionala (VET) – Furdui Amalia;*
- *Ghid metodic – Antreprenoriat prin firme de exercițiu – Furdui Amalia*
- *Participarea elevilor la Olimpiada școlară Tehnologii in luna martie 2025 – prof. coordonator Georgescu Mihaela;*

Aria curriculara Tehnologii oferă elevilor experiențe care permit dezvoltarea unor cunoștințe, concepte , valori si atitudini specifice.

Prin parcurgerea conținuturilor disciplinelor economice se urmărește formarea, diversificarea si adâncireapregătirii de specialitate a elevilor noștri.

Membrii comisiei au participat la acțiuni si simpozioane științifice, au urmat cursuri de formare continua si specializare.

La nivelulcatedrei s-au identificatproblemele specifice:majoritatea elevilor claselor a IX-a nu cunosc termenii economici si o parte din elevi nu pot face judecați economice.

De asemenea s-au stabilit simodalități de realizare a planurilorindividualizate de învățare in vedereaparticularizăriiacestora de către cadreledidactice, planuricecuprind:

- *aprofundarea unor noțiuni si concepte de specialitate;*
- *realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului;*
- *fise de lucru diferențiate;*
- *ore remediale si de aprofundare a cunoștințelor ;*
- *monitorizarea prezentei la ore,catalogul electronic si trasarea de sarcini de lucru pe parcursul orelor;evaluare scrisă;evaluare orală;*

- *masuri de susținere, în colaborare cu familia, recomandate de cadrul didactic (prioritizarea disciplinei în studiul individual, reorientarea traseului educațional conform capacităților și motivației elevului, pentru optimizarea reușitei școlare etc).*
- *participarea la concursuri și olimpiade școlare.*

În urma asistentelor efectuate la ore, s-a constatat că activitatea se desfășoară conform planificărilor, întocmite după programele școlare elaborate în cadrul Curriculumului și s-a realizat notarea ritmică.

Planificările au fost întocmite la timp, precum și celelalte documente școlare necesare.

Materia a fost parcursă integral; s-a realizat evaluarea ritmică a elevilor prin utilizarea fiselor de urmărire sistematică și metodele alternative de evaluare.

În ceea ce privește activitatea elevilor s-a constatat că aceștia prezintă interes pentru specializările în care se pregătesc.

Analizarea cu elevii a eficienței diferitelor metode de evaluare utilizate.

Participarea membrilor catedrei de contabilitate la cursuri de pregătire profesională atât online cât și cu prezență fizică.

Implicarea unui număr cât mai mare de reprezentanți ai agenților economici în acțiunile organizate cu elevii claselor precum și organizarea practicii pentru elevii noștri.

Prezența reprezentanților agenților economici la examenele de Atestare profesională de la sfârșitul clasei a XII a.

Pentru clasele a X a s-au organizat Stagii de pregătire practică la PEPCO, IKEA SI JUMBO. În anul școlar 2024 – 2025 a început colaborarea cu C.E.C.C.A.R. – București pentru practica elevilor la firme de contabilitate și expertiză membre ale C.E.C.C.A.R – București.

În vederea unei bune pregătiri a elevilor și a efectuării practicii s-au încheiat convenții de practică cu agenți economici pentru clasele a XI a și a XII a.

RESPONSABIL COMISIE:

Cioc Mihaela

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE TURISM
– ANULUI SCOLAR 2024 – 2025 –

Domeniu	Activități	Termen	Responsabil	Rezultate		Masuri	
				Așteptate	Obținute	De corectare a documentelor	De ameliorare in domeniul deficitare
I. Asigurarea unui demers didactic de calitate	► Întocmirea planificărilor calendaristice	Septembrie 2024	Toți membrii catedrei	O cât mai bună corelare a timpului alocat fiecărei teme cu conținutul acesteia	Toți membrii catedrei au întocmit planificările la timp, in conformitate cu curriculum disciplinelor de specialitate	Modificările intervenite în ordinea desfășurării lecțiilor vor fi precizate în rubrica observații	O permanentă compa-rare a activității desfășurate cu cea planificată în vederea identificării măsurilor de corecție.
	► Parcurgerea integrala a materiei și notarea ritmica a elevilor	Permanent	Toți membrii catedrei	Respectarea planificărilor calendaristice Notarea ritmica, utilizând și modalități moderne de evaluare	S-a parcurs integral materia, in conformitate cu prevederile programei si ale planificărilor calendaristice Evaluarea ritmică a elevilor s-a realizat prin utilizarea fiselor de urmărire sistematica si metodele alternative de evaluare de tipul portofoliilor, fișelor de lucru prezentarea știrilor, emisiuni TV. Jo de rol ș.a	Utilizarea fiselor de urmărire sistematica a activității elevilor permite stimularea îmbunătățirii performanțelor elevilor	Analizarea cu elevii a eficienței diferitelor metode de evaluare utilizate Familiarizarea elevilor cu metodele alternative de evaluare: proiect, , portofoliu, fișe de lucru și teste online: Worksheets, wordwall, quizizz, kahoot
	► Stabilirea tematicii lucrărilor în vederea certificării competen-țelor profesionale nivel 4 și 5, reparti-zarea temelor și realizarea lucrărilor	Octombrie 2024	Ghițoaica Cristina și Mihai Ștefania	O cât mai mare implicare a elevilor în realizarea temelor	Toți absolvenții Școlii postliceale și-au ales tema și 70 % dintre aceștia au redactat lucrarea de absolvire	Urmărirea sistematică a modului de realizare a lucrărilor	Stimularea și îndrumarea elevilor care au rămas în urmă
	► Susținerea examenului de competente nivel 5	Februarie 2025	Mihai Ștefania	O cât mai mare participare a elevilor la examen	22 elevi au susținut examenul de absolvire – promovabilitate 100%	Monitorizarea permanentă a realizării lucrărilor	Stimularea participării la examen
	► Susținerea examenului de competente nivel 4	Mai 2025	Mihai Ștefania	O cât mai mare participare a elevilor la examen	44 dintre elevii claselor a XII-a au susținut examenul (95%) și au promovat în proporție de 100%	Monitorizarea permanentă a realizării lucrărilor	Stimularea participării la examen
II. Optimizarea demersului didactic; diversificarea	► Realizarea, în cadrul firmei de exercițiu a unei	Permanent	Mihai Ștefania Anamaria Essig	Parcurgerea mai rapidă a etapelor înființării pentru a	Înființarea firmelor de exercițiu a întâmpinat o serie de probleme obiective și subiective care au	O mai bună organizare a activității cu precizarea unor	Evaluarea activității desfășurate la nivelul fiecărei echipe și

activităților de învățare, activități complementare	monografii cât mai complete a activității unei agenții de turism			avea mai mult timp pentru studii de caz și aplicații	amânat lansarea acestora	termene precise de realizare	identificarea unor măsuri concrete de îmbunătățire a activității
	► Elaborarea unui proiect în vederea organizării unui concurs interdisciplinar pe teme economice – ediția a XII-a și Târgul virtual firmelor de exercițiu A.D. Xenopol ediția a V-a	Noiembrie 2024	Mihai Ștefania	Aprobarea proiectului	Proiectul municipal “Elevii de azi – profesioniștii de mâine - concurs interdisciplinar pe teme economice” Târgul firmelor de exercițiu - ediția a V-a a fost aprobat atât în variantă fizică cât și online	Nu a fost nevoie datorită succesului înregistrat la prima ediție Crearea unei variante online ca soluție de rezervă	Întâlniri periodice cu reprezentanții ASE în vederea rezolvării unor probleme organizatorice
	► Realizarea și prezentarea unor “emisiuni TV” / mese rotunde din domeniul turismului	În ultima oră a fiecărei luni	Mihai Ștefania	Antrenarea tuturor elevilor în realizarea acestor lecții	Creșterea gradului de informare și interpretare a unor informații din domeniul turismului și implicarea elevilor în identificarea unor noi surse de informare	Dificultăți în realizarea acestora din cauza învățării online	O mai bună organizare a mai buna a grupurilor de lucru (afinități, dar și abilități)
	► Implicarea profesorilor și elevilor în proiecte, programe concursuri	periodic	Membrii catedrei	Obținerea unor premii la olimpiadele și concursurile școlare	Au fost obținute următoarele premii: - la Concursurile din cadrul proiectului Târgului Firmelor de Exercițiu (coordonate de către doamnele profesoare Anamaria Essig și Liliana Coleașă) • Premiul 1 și premiul pentru Cel mai atractiv stand - Jackpot Agency • Cele mai bun set de materiale de prezentare și de promovare Golden Tour- • La Concursul “Elevii de azi – profesioniștii de mâine”- în colaborare cu ASE Secțiunea – ”Simularea activității desfășurate în cadrul unei agenții de turism” elevele Dogaru Elena și Amelian Alla – clasa a XI-a	O mai bună organizare a activității de pregătire cu precizarea unor termene precise de realizare și cu implicarea tuturor profesorilor	Creșterea implicării și responsabilizării elevilor claselor a XI-a și a XII-a

				Organizarea, împreună cu elevii Școlii Postliceale a două evenimente: Xeno Sport Zone și Târgul virtual al firmelor de exercițiu	au obținut premiul I – pentru Conceperea și vânzarea unui pachet turistic cu tema - Circuit Oltenia, cls 11 Elevii de la postliceu au învățat să planifice și să gestioneze un eveniment		
	► Intensificarea colaborării cu agenții economici din turism	permanent	Membrii catedrei	O mai mare conectare activității didactice la activitatea practică Implicarea unui număr cât mai mare de reprezentanți ai agenților economici în acțiunile organizate cu elevii claselor a-IX-a, X-a, a-XI-a și a XII-a	- o bună colaborare cu agenți economici din turism în vederea: - asigurării bazelor de practică: Hotel Crystal Palace 4*, Hotel Sir Royal 4* - Erasmus Turcia, Union Plaza 4*, Marshall Hotel 4* Novotel 4*, Leonardo 4*, Ibis 3* 10 de agenții de turism din București, Christian Tour - realizării unor suporturi de curs și aplicații practice care să ofere o imagine cât mai reală asupra activității practice desfășurată în cadrul: unei agenții de turism de ex cu și cu domnul Nicolae Lech – director Travel Brands și unui hotel, de ex. Cu doamna Mihaela Diaconescu – manager operațional în cadrul Hotelului Grand Hotel Bucharest	Identificarea noi de no agenți economici în vederea organizării activității practice în anul școlar 2024-2025	
III. Perfecționarea continua	► Participarea la activitățile metodice ale sectorului și municipiului (olimpiade, cercuri metodice)	Periodic conform calendarului, ministerului	Membrii catedrei	Participarea la diferite activități propuse la nivelul inspectoratului	Realizarea unor planuri de lecții moderne bazate pe teoria inteligențelor multiple și a exemple oferite de Geoff Petty. În cartea Profesorul azi. Metode moderne	O parte dintre acestea au fost anulate	-

	Învățarea/perfecționarea metodelor de lucru la clasă online	permanent	Membrii catedrei	Discuții în catedră	de predare. Realizarea unor fișe de lucru online	Au fost realizate o serie de fișe de lucru în google docs și google slide pentru o mai bună urmărire a activității elevilor și în Wordwall, Quizizz, Kahoot	Învățarea modalităților de realizare a unor lecții virtuale interactive bazate pe filmulețe și fișe de lucru virtuale
--	---	-----------	------------------	---------------------	---	---	---

Responsabil,
Prof. Mihai Ștefania